

## Colloque de restitution du séminaire international SIR CORETEV

Jeudi 6 février 2020 (9h00 – 17h00)

Haute école pédagogique du canton de Vaud, Avenue de Cour 33, 1014 Lausanne – Salle C33-812

Formulaire d'inscription : <http://bit.ly/sircoretev>

**Un réseau international d'experts et de professionnels de la formation du Nord et du Sud peut-il contribuer aux avancées en ingénierie des évaluations à travers un projet de réseau de centres d'appui aux évaluations ? A quelles conditions ? Selon quelles modalités R&D ? Avec quelles retombées pour le Nord et le Sud ?**

Telles sont les questions en filigrane de ce colloque qui s'insère dans le programme du Séminaire international de recherche SIR CORETEV organisé avec le soutien du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). Il examinera les opportunités de recherche en ingénierie des évaluations offertes par le projet européen « Co-construction Nord-Sud d'un réseau d'expertises pour l'utilisation des nouvelles technologies en évaluation des apprentissages et des enseignements (CORETEV) »

CORETEV est le fruit d'une collaboration internationale initiée en 2015 lors du symposium « Promouvoir les réseaux Sud-Sud en éducation » qui a réuni à la Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) une quarantaine de collègues de 12 pays (Belgique, Bolivie, Burkina Faso, Burundi, France, Madagascar, Maroc, Mexique, Mozambique, République démocratique du Congo, République tchèque et Suisse).

Financé par l'Union européenne (UE) dans le cadre de son programme *ERASMUS+ KA2 – Capacity Building in the field of Higher Education*, CORETEV se déroulera de 2019 à 2022 sous la coordination de l'Université de Hasselt (Belgique). Il permettra de créer un réseau opérationnel de centres d'appui aux évaluations dans quatre universités marocaines avec l'aide d'experts provenant de l'UE, d'Amérique latine et de Suisse.

En complémentarité avec le projet UE, le séminaire d'une semaine dans lequel s'insère cette journée de restitution vise à initier un processus de recherche en ingénierie des évaluations portant sur les aspects innovants de CORETEV. Un tel séminaire de recherche n'est pas prévu dans les activités financées par l'UE et l'instrument d'encouragement du FNS suisse est dès lors particulièrement complémentaire dans ce contexte.

Ce colloque se veut un moment d'échanges avec les protagonistes du projet UE CORETEV et avec les experts de quatre continents réunis à Lausanne dans le but d'initier un processus de recherche en lien avec la co-construction Nord-Sud d'un réseau en ingénierie des évaluations. Sous la forme d'une journée de restitution, il permettra aussi à toute personne s'intéressant à ce domaine (étudiants, chercheurs en sciences et pratiques de l'éducation, professionnels de la formation) d'étendre ses connaissances et de nouer des contacts utiles pour le développement de ses projets académiques et/ou professionnels sur le plan local et/ou international.

## Programme du colloque de restitution du séminaire international SIR CORETEV

---

9h00	<b>Accueil – Café et croissants</b>	
9h15	<b>Introduction, organisation de la journée</b>	Prof. Dr Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>
9h25	<b>Mot de bienvenue du recteur</b>	Prof. Dr Thierry Dias <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>
9h30	<b>Le projet UE Erasmus+ Capacity Building « Co-construction Nord-Sud d'un réseau d'expertises pour l'utilisation des nouvelles technologies en évaluation des apprentissages et des enseignements (CORETEV) ».</b>	Prof. Dr Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i> Prof. Dr Samir El Jaafari <i>Université Moulay Ismaël de Meknès (Maroc)</i> Prof. Dr Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>
10h00	<b>Contextes et besoins spécifiques en ingénierie des évaluations des universités marocaines partenaires du projet CORETEV.</b>	Prof. Dr Widad Bouab <i>Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc)</i> Prof. Dr Khalid Sendide <i>Université Al Akhawayn d'Ifrane (Maroc)</i> Prof. Dr Rachid Hilal <i>Université Chouaib Doukkali d'El Jadida (Maroc)</i>
10h30	<b>Premières réflexions et premiers questionnements à propos des potentielles avancées en ingénierie des évaluations qui pourraient émerger du projet CORETEV.</b>	Prof. Dr Roy Normand <i>Université de Montréal (Canada)</i>
10h45	<b>Pause café</b>	
11h15	<b>Retour d'expérience de création du « Centro Especializado de apoyo a la Evaluación Pedagógica » (CEDAPE) en Bolivie au début des années 2010 : besoins couverts, services rendus et défi accru de la durabilité dans un contexte Sud.</b>	Prof. Emilio Aliss <i>Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba (Bolivie)</i>
11h45	<b>Apports et missions d'une structure entrepreneuriale spécialisée en ingénierie des évaluations dans un contexte Sud : le cas de l'« Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada » (IEIA) à San Luis Potosi (Mexique).</b>	Dr. Agustin Tristan Lopez <i>Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada, San Luis Potosi (Mexique)</i>
12h15	<b>Réflexions et questionnements à propos des deux expériences latino-américaines de centres d'appui à l'évaluation.</b>	Prof. Dr Gratien Mokonzi <i>Université de Kisangani (République démocratique du Congo)</i>
12h30	<b>Repas à l'espace Parenthèse de la Haute école pédagogique du canton de Vaud (rez-de-chaussée Bât. C33).</b>	

Formulaire d'inscription : <http://bit.ly/sircoretev>

	<i>Trois cas emblématiques de co-construction de dispositifs en ingénierie des évaluations au service de la formation et des apprentissages.</i>	
14h00	<b>Co-construction dans une approche qualité d'un monitoring de la formation pratique : le cas du dispositif d'évaluation des stages au Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV).</b>	M. Luc Jeanrenaud Centre hospitalier universitaire vaudois (Suisse) Mme Camille Kaeser et Prof. Dr Jean-Luc Gilles Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
14h30	<b>Généraliser un dispositif de construction et de gestion qualité des évaluations du transfert : l'expérience du Centre des formations (CFor) au Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV).</b>	M. Serge Gallant et Mme Soraya Bieri CFor du Centre hospitalier universitaire vaudois (Suisse)
15h00	<b>Ingénierie des évaluations au service des apprentissages à l'Université de Hasselt : le cas des « Study Books » couplés à l'« Assessment Management System » Docimo.</b>	Prof. Dr Jean-Michel Rigo Université de Hasselt (Belgique)
15h30	<b>Pause café</b>	
16h00	<i>A la suite des présentations du matin et de ce début d'après-midi, les trois ateliers qui suivent visent à enrichir une série de questions et d'hypothèses de recherche élaborées par les protagonistes du projet CORETEV et les experts réunis à Lausanne lors des deux journées précédentes du séminaire international de recherche.</i>	
	<b>Atelier 1</b>	
	<b>Hypothèses et questions de recherche CORETEV en lien avec le transfert d'expertise Nord-Sud-Sud, la création et la mise en réseau des structures d'appui aux évaluations.</b>	Mme Liesbeth Oeyen (Animatrice) Université de Hasselt (Belgique) Prof. Emilio Aliss (Modérateur) Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba (Bolivie) Prof. Dr Khalid Sendide (Rapporteur) Université Al Akhawayn d'Ifrane (Maroc)
	<b>Atelier 2</b>	
	<b>Hypothèses et questions de recherche CORETEV en lien avec la durabilité de structures d'appui à l'évaluation dans un contexte Sud.</b>	Prof. Dr Gratien Mokonzi (Animateur) Université de Kisangani (Rép. démocratique du Congo) Prof. Dr Yves Chochard (Modérateur) Université du Québec à Montréal (Canada) Prof. Dr Widad Bouab (Rapporteuse) Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc)
	<b>Atelier 3</b>	
	<b>Hypothèses et questions de recherche CORETEV en lien avec l'utilisation d'une démarche qualité dans les services d'évaluation et l'amélioration continue des apprentissages et des formations.</b>	Prof. Dr Roy Normand (Animateur) Université de Montréal (Canada) Prof. Dr Constantin Petrovici (Modérateur) Université Alexandru Ioan Cuza Din (Roumanie) Prof. Dr Rachid Hilal (Rapporteur) Université Chouaib Doukkali d'El Jadida (Maroc)
16h30	<b>Restitution des réflexions menées au sein des trois ateliers et discussion collective à propos des potentielles avancées attendues du projet CORETEV dans le domaine de l'ingénierie des évaluations.</b>	Prof. Dr Khalid Sendide (Rapporteur atelier 1) Université Al Akhawayn d'Ifrane (Maroc) Prof. Dr Widad Bouab (Rapporteuse atelier 2) Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc) Prof. Dr Rachid Hilal (Rapporteur atelier 3) Université Chouaib Doukkali d'El Jadida (Maroc)
16h55	<b>Mot de la fin et remerciements</b>	Prof. Dr Jean-Luc Gilles Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
17h00	<b>Fin du colloque SIR CORETEV</b>	

Formulaire d'inscription : <http://bit.ly/sircoretev>

## Informations complémentaires

Nous profitons de l'opportunité offerte par SIR CORETEV pour diffuser deux informations :



Le GIRIEF est composé de chercheurs, d'enseignants, de formateurs, de technologues, de gestionnaires dans les domaines liés à l'éducation, la formation tout au long de la vie, la psychologie, l'informatique appliquée à la formation. Il comprend également des spécialistes de la docimologie, de l'éducativité et des modèles d'enseignement-apprentissage et d'évaluation.

Selon nous, l'ingénierie des évaluations en formation concerne la mise en œuvre et l'analyse de la qualité d'activités évaluatives dans le monde de la formation. Ces activités étant caractérisées par des séquences d'opérations, des dispositifs, des programmes, ou des systèmes complets d'action.

Les membres du groupe sont ouverts à une diversité de démarches, dont celles qui ont recours aux méthodes standardisées, aux évaluations diagnostiques et formatives au service des apprentissages et de l'amélioration continue des dispositifs de formation. Nous nous intéressons à l'utilisation de plateformes informatisées, au numérique et à l'usage des technologies avancées dans le domaine de l'ingénierie des évaluations. Certains de nos membres sont également spécialisés en analyse des données à l'aide de modèles de mesure classiques et de modèles issus de la théorie des réponses aux items.

Les membres du GIRIEF proviennent actuellement de quatre continents : Europe, Afrique, Amérique du Nord et Amérique Latine. Nous communiquons généralement dans un cadre commun francophone, mais celui-ci n'est pas limitatif, permettant aux chercheurs et futurs participants d'autres langues de participer également à nos travaux.

Pour plus d'informations : <http://www.girief.org>

### **CAS IEF** Certificate of Advanced Studies (CAS) en Ingénierie des évaluations en formation (IEF)

Le nouveau *Certificate of Advanced Studies* en Ingénierie des évaluations (CAS IEF) est organisé par la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne, Suisse) en partenariat avec divers acteurs de la formation tout au long de la vie. Il vise à former des personnes capables de concevoir, mettre en œuvre et analyser des activités d'évaluation dans le monde de la formation.

Le programme se veut ouvert aux participant.e.s géographiquement éloigné.e.s et/ou soumis.e.s à des contraintes horaires. Deux modalités de formation sont proposées : hybride ou à distance. En mode « hybride » la formation combine des séquences en ligne avec des enseignements en présentiel. Le mode « à distance » propose quant à lui un parcours de formation où le présentiel est remplacé par des webinaires et des interactions en visioconférence. Quelle que soit la modalité, les différents outils numériques et activités de travail collaboratif en ligne enrichissent les échanges entre participant.e.s provenant d'une variété de milieux professionnels (organisations publiques, entreprises privées, administrations, institutions de formation, établissements d'enseignement, etc.).

Le CAS IEF apporte les compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et analyser des activités dans le monde de la formation, et ce avec une approche qualité. Les démarches et les solutions concrètes proposées sont soutenues par les résultats de la recherche et contextualisées en fonction des spécificités du terrain. Sur le plan opérationnel, le CAS IEF propose une approche pragmatique de construction et de gestion qualité d'instruments visant l'amélioration continue à quatre niveaux d'évaluation de la formation : réactions des participants (satisfaction) ; compétences et connaissances acquises (apprentissage) ; changements d'ordre comportementaux dans le transfert des acquis dans l'environnement professionnel (transfert) et évaluation des retombées sur l'organisation (impact).

Les cours débiteront en janvier 2021. Pour plus d'informations : <http://bit.ly/cas-ief>