

MODÈLE DE QUALIFICATION INCITATIF POUR LA RÉFÉRENCE PAR L'ENTREPRISE :

- Arrimage entre la FP et le PAMT pour la formation d'opérateurs-régleurs de presses plieuses

Animateurs:

Mme Maude Plourde, directrice, SFPEA, CS de la Capitale

M. Pierre Jacques, chargé de projet, PERFORM

Objectifs de la présentation:

- Susciter la réflexion sur un modèle innovateur de qualification de la main-d'œuvre.
- Mettre en évidence que le modèle proposé nécessite peu d'aménagement réglementaire pour en assurer la pérennité.

Mise en garde:

- Un des modèles pour répondre au besoin de l'adéquation formation-emploi.
- Une solution au besoin de diversification des approches.

Changement de paradigme

Inciter les entreprises à la référence en proposant un modèle à valeur ajoutée

Enjeux :

1. Développer un modèle intégrant le DEP et le PAMT

Deux formules exploitées en « silo » qui offrent un financement récurrent:

DEP: apprentissage de base = polyvalence

PAMT: apprentissage profilé sur les besoins du milieu = spécifique

- ❑ Implique les entreprises dans le recrutement
- ❑ Souple et accessible (guide pour le suivi en entreprise)
- ❑ Donne accès à des incitatifs financiers

Enjeux :

2. Développer un modèle d'aide financière

- ❑ Pérennité
- ❑ Responsabilisation de toutes les parties: l'individu, le gouvernement et l'industrie

Développer un modèle
intégrant le DEP et le PAMT:

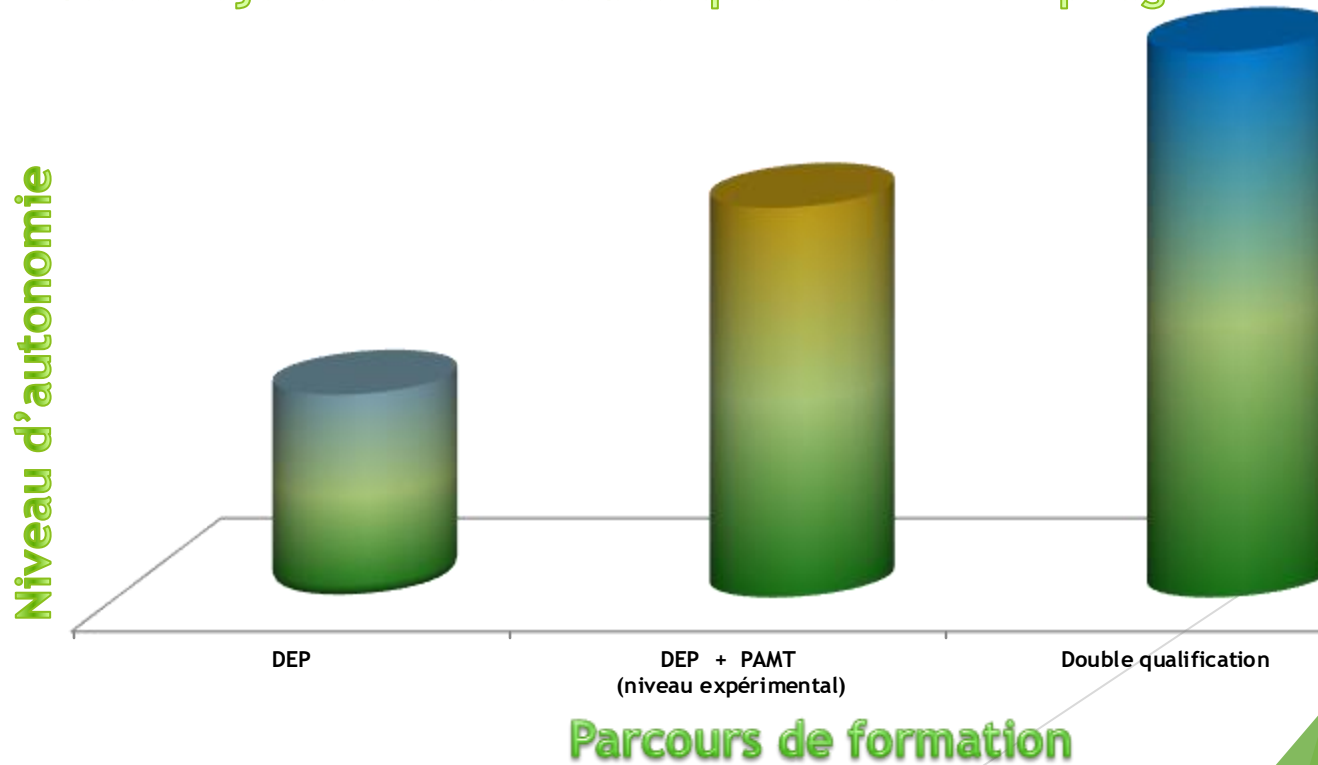
LA PARTIE FACILE



Valeur ajoutée de la double-qualification

Objectif: Pleine autonomie dans l'exercice du métier en moins de temps

Valeur ajoutée de la double-qualification en pliage de métaux



La répartition au CFP et en entreprise:



Semaines	7	2	7	6	6	7	0,5
Lieu de formation	CFP de Québec	Entreprise	CFP de Québec	Entreprise Compétences du DEP et du PAMT	CFP de Québec	Entreprise Compétences du DEP et du PAMT	CFP de Québec
Heures	280	80	280	240	240	280	16

0,5 Selon le contexte du travailleur et de l'entreprise

Suite du PAMT : Atteinte du niveau maîtrise 2^{ème} qualification PAMT

Semaines au CFP de Québec 20,5
Semaines en entreprise 15

Heures au CFP de Québec 816
Heures en entreprise 600

Subventionnées
Crédit d'impôt

Guide pour le suivi en entreprise

- ▶ Lien avec les 2 programmes
- ▶ Échelle de progression adaptée à la tâche
- ▶ Synergie entre le CFP et les entreprises
- ▶ Transfert simplifié vers les documents administratifs officiels du PAMT

Compétence visée		R A P P O R T ***	Activités de l'apprenti	Progression							
DEP	PAMT			DEP	PAMT						
12	---	<input type="checkbox"/>	2.1– • •	Toujours							
---	1.1	<input type="checkbox"/>		<table border="1"> <tr> <td>Parfois</td> <td>Régulièrement</td> <td>Toujours</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Parfois	Régulièrement	Toujours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parfois	Régulièrement	Toujours									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
2	1.1	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Définiment</td> <td>Avant de l'aide</td> <td>Il s'en suit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Définiment	Avant de l'aide	Il s'en suit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Définiment	Avant de l'aide	Il s'en suit									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Développer un modèle d'aide financière

LA PARTIE DIFFICILE
TOUJOURS UN ENJEU

Modèle d'aide financière intégré: un certain MUR

SEULE AVENUE: UN « ASSEMBLAGE » DE PROGRAMMES
EXISTANTS:

- × Ils existent!
- × Ils ne sont pas naturellement complémentaires
- × Ils ne sont pas tous ouverts (individu et métier)
- × Ils ne permettent pas le partage de la responsabilité financière

Contexte favorable malgré tout pour ce projet

Un coût réel du salaire de 40% compensé par:

Témoignage d'une entreprise:

« Peu importe
votre alternative, le
projet permet de
faire un gain de
productivité! »

Stéphane Labranche,
EBM Laser, St-Augustin-de-
Desmaures

- ✘ Un travailleur qualifié et intégré à votre culture d'entreprise;
- ✘ La diminution des pertes entraînées par la non-conformité en pliage;
- ✘ L'économie des coûts du recrutement à l'externe;
- ✘ Des périodes en entreprise donc **EN PRODUCTION**;
- ✘ Des effets positifs sur la persévérance, la réussite et le maintien en emploi.

Ils ont dit **oui** en raison de :

- ▶ Solution clé en main: facile
- ▶ Faible risque:
 - Excellent soutien financier
 - Niveau de compétence atteint
- ▶ Production favorable
- ▶ Partenariat, la force du regroupement

Ils ont dit **non** en raison de:

- ▶ Ressource interne non disponible
- ▶ Convention collective
- ▶ Cycle de production/mises à pied temporaires
- ▶ Manque de vision à moyen terme

Exigences pour assurer la pérennité et l'accessibilité pour d'autres métiers

- Développement d'un modèle d'aide financière viable et applicable
 - ❑ Indépendant des programmes existants - PAMT et FDRCMO
 - ❑ Un partage MEESR / MTESS et entreprises établi
 - ❑ Garantie pour l'élève
 - ❑ Enveloppe ouverte
- Établissement de l'arrimage entre les 2 programmes de formation
- Reconnaissance du parcours par une nouvelle qualification (DEP + CQP)
- Valorisation du modèle auprès des entreprises et des associations de travailleurs

Merci!

**MAVIE
MON
METIER
.CA**