



en quelques
chiffres



MÉTIER-S-FORMATIONS

> QUELLES RELATIONS EN PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR ?

J A N V I E R 2 0 1 3



Directeur de publication

Mario Barsamian

Réalisation

Pauline Gay-Fragneaud

Chargée d'études

Aurélié Salord

Stagiaire master 2

en mathématiques appliquées,
sciences humaines et sociales

Conception graphique - PAO

Lightcomm.

Ce « En quelques chiffres n° 11 » s'inscrit dans le prolongement des travaux initiés en 2011 aux côtés de la direction régionale de l'Insee (DR Insee), à travers la construction de l'outil « Emploi, métier et formation en Provence – Alpes – Côte d'Azur ». Forte des données d'observation qui en sont issues sur la formation des personnes en emploi, cette publication dresse un panorama le plus complet et le plus rigoureux possible des liens entre emploi occupé et formation suivie, selon les métiers exercés en région. Ce faisant, elle montre la pluralité des relations entre formation et emploi selon que l'on questionne la spécialité de formation, le niveau de diplôme ou l'âge des actifs occupés.

Elle contribue ainsi à éclairer la relation emploi-formation en PACA, une des missions majeures confiées à l'ORM, en dehors de toute approche « adéquationniste » ou normative. Elle participe également à alimenter les réflexions des professionnels de l'emploi et de la formation ainsi que des décideurs régionaux sur cette thématique souvent polémique.

Afin de remplir au mieux ce dernier objectif, cette étude propose une information globale et synthétique. Elle est volontairement présentée dans cette collection didactique, support de messages essentiels et de chiffres-clés, chacun des points abordés pouvant être approfondi par ailleurs.

Ce document, comme l'ensemble des publications de l'Observatoire régional des métiers, est téléchargeable sur le site Internet : www.orm-paca.org.

Mario BARSAMIAN

Président de l'ORM

REMERCIEMENTS

Nous adressons tous nos remerciements à messieurs Olivier Biau et Sébastien Novella de la DR Insee pour leur aide et leurs précieux conseils.

MÉTIER-S-FORMATIONS

> QUELLES RELATIONS EN PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR ?

INTRODUCTION	7
CHAPITRE I : EMPLOI, FORMATION : DES PARTICULARITÉS RÉGIONALES	9
1. DAVANTAGE DE PROFESSIONNELS DU COMMERCE ET DE LA FONCTION PUBLIQUE	9
2. UNE PRÉPONDÉRANCE DES FORMATIONS GÉNÉRALES CHEZ LES ACTIFS OCCUPÉS	10
CHAPITRE II : UNE GRANDE VARIABILITÉ DE LA RELATION ENTRE MÉTIER ET SPÉCIALITÉ DE FORMATION	15
1. CONCENTRATION, SPÉCIFICITÉ : UN DOUBLE ÉCLAIRAGE DU LIEN ENTRE MÉTIER ET SPÉCIALITÉ DE FORMATION	15
2. DES MÉTIERS EN RAPPORT ÉTROIT AVEC UNE SPÉCIALITÉ DE FORMATION	16
3. DES MÉTIERS POUR LESQUELS LA CORRESPONDANCE AVEC LA SPÉCIALITÉ DE FORMATION EST FAIBLE	17
CHAPITRE III : UNE INTENSITÉ DU LIEN ENTRE MÉTIER ET NIVEAU DE DIPLÔME SOUVENT FORTE	19
1. UN RÔLE IMPORTANT ALLOUÉ AU NIVEAU DE DIPLÔME POUR ACCÉDER AU MÉTIER	19
2. UNE TENDANCE GÉNÉRALE À L'ÉLEVATION DU NIVEAU DE DIPLÔME CHEZ LES JEUNES EN EMPLOI	21
3. DES ÉCARTS INTERGÉNÉRATIONNELS DE NIVEAU DE FORMATION POUR UNE MAJORITÉ DE DOMAINES PROFESSIONNELS	21
CONCLUSION	23
ANNEXE 1 : Nomenclature des familles professionnelles (FAP)	24
ANNEXE 2 : Détail de la nomenclature agrégée des spécialités de formation (Insee)	26
ANNEXE 3 : Tableaux complémentaires	28
ANNEXE 4 : Quelques références bibliographiques	33

INTRODUCTION

Quelles formations sont les plus répandues en PACA chez les personnes en emploi ? Quelles formations pour quels métiers ? Quels écarts de formation entre les générations au travail ?

L'outil « Emploi, métier et formation en Provence – Alpes – Côte d'Azur », développé en partenariat avec l'Insee, fournit des données d'observation sur la formation des personnes en emploi à travers deux éléments caractéristiques que sont la spécialité de formation et le niveau de diplôme. Il permet ainsi d'apporter des éléments de réponse à ces différents questionnements et d'objectiver le lien entre formation suivie et emploi occupé. Au-delà d'une approche normative, l'analyse de cette relation par famille professionnelle, en région, rappelle à quel point celle-ci peut être variable d'un métier à l'autre. Ce faisant, cette étude livre de précieux enseignements pour la connaissance des modes de préparation aux métiers. Les travaux présentés ici de manière synthétique ont aussi pour but d'éclairer au mieux les acteurs en charge du pilotage des politiques de formation, notamment dans le cadre de la mise en œuvre du contrat de plan régional de développement des formations professionnelles (CPRDFP).

FAP, NSF : définitions

La nomenclature nationale des **Familles professionnelles** (FAP) résulte d'un rapprochement entre les statistiques décrivant l'emploi en fonction du niveau de qualification des actifs et celles portant sur le marché du travail. La dernière version de 2009 se compose de 87 FAP qui peuvent être regroupées en **22 domaines professionnels** (cf. Annexe 1). Le terme « métier » est ici synonyme de « famille professionnelle ».

La Nomenclature des spécialités de formation (NSF) date de 1994.

Elle classe l'ensemble des formations : initiale ou continue, secondaire ou supérieure, professionnelle ou non. Pour les besoins de l'étude, une nomenclature agrégée a été constituée en 20 groupes de spécialités (cf. Annexe 2). Elles peuvent être regroupées en trois domaines : disciplinaires, technico-professionnels de la production et technico-professionnels des services.

Le sigle « SF » utilisé dans les tableaux est ici synonyme de « regroupement de spécialités de formation » tels qu'ils sont définis par l'Insee.

CHAPITRE 1

EMPLOI, FORMATION : DES PARTICULARITÉS RÉGIONALES

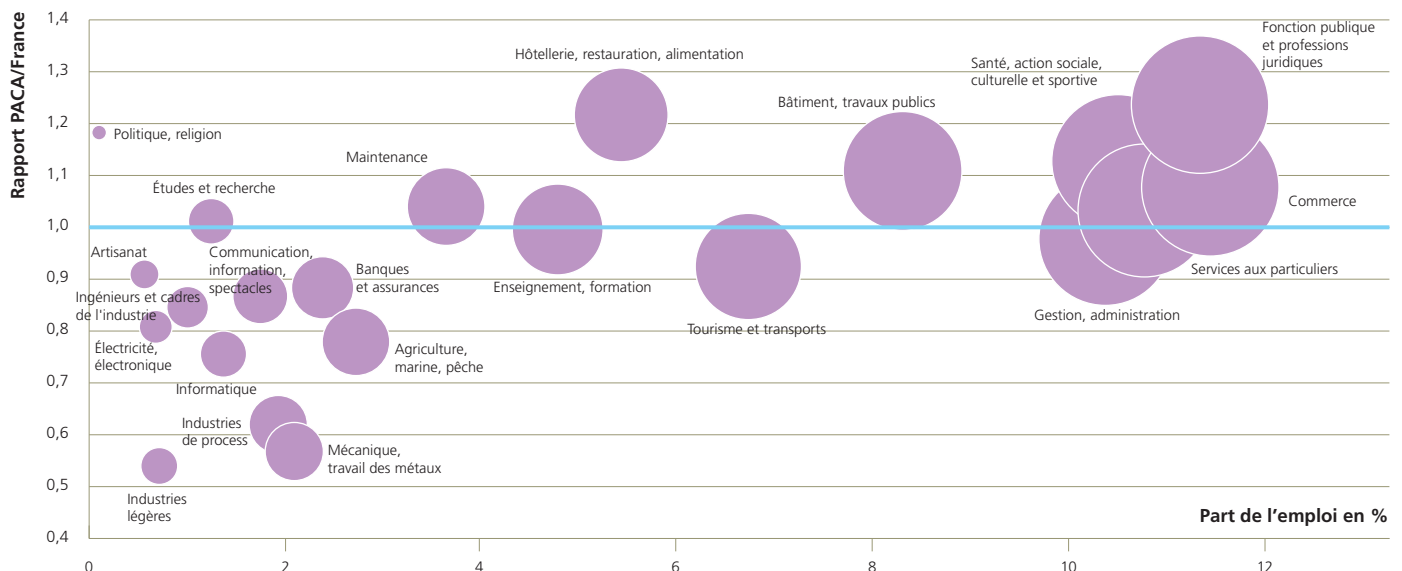
1. DAVANTAGE DE PROFESSIONNELS DU COMMERCE ET DE LA FONCTION PUBLIQUE

En 2008, la région PACA compte 1 867 975 actifs en emploi. Elle se caractérise par une concentration des emplois dans quatre principaux domaines professionnels (cf. graphique 1). Il s'agit des métiers du commerce ; de la fonction publique et des professions juridiques ; des services aux particuliers et enfin des métiers de la santé, de l'action sociale, culturelle et sportive. À eux quatre, ils regroupent 44 % des emplois de la région.

Ces quatre domaines professionnels sont tous plus présents en PACA qu'au niveau national où ils concernent seulement 40 % des emplois. Trois autres domaines professionnels sont également surreprésentés en région par rapport à la France mais leur part dans l'emploi régional est moindre : bâtiment et travaux publics ; hôtellerie, restauration, alimentation ; maintenance.

À l'inverse, certains métiers sont sous-représentés en PACA comparés à la moyenne nationale. Parmi eux, on retrouve ceux de la mécanique et du travail des métaux. Ils sont suivis par d'autres métiers appartenant également aux domaines industriels : industrie de process ; industries légères ; ingénieur et cadre de l'industrie ; électricité et électronique. Les emplois issus du domaine agriculture, marine et pêche sont également moins répandus en région, ainsi que certains domaines du tertiaire comme : tourisme et transport ; informatique ; banques et assurances ; communication, informations et spectacles ; gestion et administration.

GRAPHIQUE 1 L'EMPLOI EN PACA EN TROIS DIMENSIONS



Source : Insee – RPLT 2008 – Traitement ORM.

Guide de lecture :

- La taille des cercles est proportionnelle au nombre d'actifs en emploi exerçant dans un domaine professionnel.
- Les domaines professionnels sont positionnés sur l'axe des abscisses en fonction de leur part dans l'emploi régional.
- L'axe des ordonnées traduit le rapport entre la région PACA et la France. Plus le cercle est proche de 1 plus la part des actifs du domaine en PACA est proche de celle de la France. Si celle-ci est inférieure à 1 cela signifie que le domaine est sous-représenté en PACA par rapport au niveau national et inversement.

Ainsi, le domaine professionnel Commerce compte 213 800 actifs en emploi, c'est-à-dire 11,4 % des actifs en emploi en PACA, soit 1,1 fois le niveau national.

2. UNE PRÉPONDÉRANCE DES FORMATIONS GÉNÉRALES CHEZ LES ACTIFS OCCUPÉS

Il est possible d'établir quelques constats généraux sur les formations les plus représentées en PACA chez les actifs en emploi quel que soit leur niveau de diplôme. Ainsi, les cinq premières spécialités de formation sont les « Formations générales », les spécialités « Mécanique, électricité et électronique », « Lettres et sciences sociales », « Santé » et « Communication et information ». Elles concernent 36 % des actifs en emploi (cf. tableau 1).

TABLEAU 1 LES SPÉCIALITÉS DE FORMATIONS DES ACTIFS OCCUPÉS EN PACA ET EN FRANCE

	Part dans l'emploi régional (en %)	Part dans l'emploi en France (en %)
Formations générales	12,8	12,3
Mécanique, électricité, électronique	6,5	7,0
Lettres et sciences sociales	6,2	6,1
Santé	5,2	4,5
Communication et information	5,0	4,8
Finance, banque, ressources humaines, gestion	4,8	5,3
Sciences humaines et droit	4,7	4,2
Mathématiques et sciences	3,7	3,9
Génie civil, construction et bois	3,2	3,7
Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	3,2	3,3
Échanges et gestion	3,1	3,5
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	1,8	1,9
Travail social	1,3	1,4
Animation culturelle et de loisirs, hôtellerie, tourisme	1,1	1,0
Agriculture, pêche, forêts et espaces verts	1,1	2,1
Coiffure, esthétique et autres spécialités des services	1,0	0,7
Spécialités pluritechnologiques de la production	0,7	0,7
Informatique	0,6	0,8
Matériaux souples	0,4	0,7
Transformations	0,4	0,6
Autres spécialités de formation	17,8	17,9
Spécialités sans diplôme	14,9	13,7
Non déclaré	0,3	0,1
Total	100	100

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 – Traitement ORM.

- Domaines disciplinaires
- Domaines technico-professionnels de la production
- Domaines technico-professionnels des services

Près de 13 % des professionnels régionaux proviennent de « Formations générales ». Cette spécialité de formation débouche sur un panel de métiers très variés (cf. tableau 2). Parmi eux, celui d'agent d'entretien est le plus exercé en région, suivi de près par celui d'employé administratif de la fonction publique puis celui de vendeur.

TABLEAU 2 MÉTIERS PRINCIPALEMENT ALIMENTÉS PAR DES « FORMATIONS GÉNÉRALES »

	Part de la SF dans la FAP (en %)	Effectifs	Part dans l'emploi total régional (en %)
Agents de gardiennage et de sécurité	24,9	18 797	1,0
Employés de maison	24,6	13 113	0,7
Aides à domicile et aides ménagères	22,8	34 054	1,8
Ouvriers non qualifiés du textile et du cuir	22,1	788	0,0
Conducteurs de véhicules	21,9	55 396	3,0
Agents d'entretien	21,0	84 835	4,5
Assistant(e)s maternel(le)s	21,0	16 248	0,9
Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C)	20,3	83 308	4,4
Agents d'exploitation des transports	19,6	5 854	0,3
Armée, police, pompiers	19,5	48 168	2,6
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	19,4	37 125	2,0
Ouvriers non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement	19,4	1 188	0,1
Cadres commerciaux et technico-commerciaux	18,0	25 921	1,4
Employés administratifs d'entreprise	17,7	33 687	1,8
Patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants	17,3	19 344	1,0
Vendeurs	17,3	63 414	3,4
Ouvriers qualifiés de la manutention	16,4	23 956	1,3
Caissiers, employés de libre-service	16,4	29 503	1,6
Ouvriers non qualifiés des industries de process	16,0	12 001	0,6
Attachés commerciaux et représentants	15,8	47 391	2,5
Ouvriers non qualifiés de la manutention	15,7	23 389	1,2
Artisans et ouvriers artisanaux	15,1	10 785	0,6
Maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce	14,2	48 401	2,6
Employés des services divers	13,9	15 202	0,8
Ouvriers non qualifiés du gros œuvre du bâtiment, des travaux publics, du béton et de l'extraction	11,6	26 215	1,4
Dirigeants d'entreprises	10,6	15 002	0,8

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête *Emploi en continu cumulée 2003-2009* – Traitement ORM.

Guide de lecture :

Ce tableau présente l'ensemble des métiers qui sont prioritairement alimentés par des « Formations générales ». Ainsi, 21 % des agents d'entretien proviennent de « Formations générales », c'est le premier regroupement de spécialités de formation qui alimente ce métier. Avec un effectif de 84 835 personnes, les agents d'entretien représentent 4,5 % de l'emploi régional.

**Principales spécialités
de formation et métiers**

Dans l'analyse ci-contre, le choix des métiers, qui sont mis en regard des principales spécialités de formation de la région, répond à deux critères :

- le métier est principalement alimenté par le regroupement de spécialités de formation concerné ;
- le métier est prépondérant en termes d'emploi en région.

Les tableaux, exhaustifs, ne tiennent en revanche pas compte de ce dernier critère.

6 % des professionnels de la région ont suivis une formation en « Mécanique, électricité et électronique ». Ils appartiennent à des domaines très divers. Ils sont principalement ouvriers qualifiés de la maintenance, ingénieurs et cadres techniques de l'industrie, et ouvriers de la réparation automobile (cf. tableau 3).

TABLEAU 3 MÉTIERS PRINCIPALEMENT ALIMENTÉS PAR DES FORMATIONS EN « MÉCANIQUE, ÉLECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE »

	Part de la SF dans la FAP (en %)	Effectifs	Part dans l'emploi total régional (en %)
Ouvriers qualifiés travaillant par enlèvement de métal	51,5	1 641	0,1
Ouvriers qualifiés travaillant par formage de métal	50,6	7 592	0,4
Techniciens, agents de maîtrise des industries mécaniques	48,4	12 322	0,7
Ouvriers de la réparation automobile	42,5	14 244	0,8
Ouvriers qualifiés de la mécanique	37,2	3 092	0,2
Ouvriers qualifiés de la maintenance	36,2	20 475	1,1
Ouvriers non qualifiés travaillant par enlèvement ou formage de métal	27,7	1 464	0,1
Ouvriers non qualifiés de la mécanique	26,7	13 038	0,7
Ingénieurs et cadres techniques de l'industrie	20,2	20 013	1,1
Techniciens, agents de maîtrise des industries de process	19,6	12 445	0,7
Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics	16,6	4 941	0,3
Techniciens, agents de maîtrise des matériaux souples, du bois et des industries graphiques	15,7	1 526	0,1
Ouvriers qualifiés des industries de process	15,6	13 303	0,7
Cadres des transports, de la logistique et navigants de l'aviation	12,9	4 634	0,2

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 – Traitement ORM.

L'enseignement, les professions intermédiaires administratives de la fonction publique et les professions de l'action culturelle et sportive comptent parmi les premiers débouchés des actifs formés en « Lettres et sciences sociales » (cf. tableau 4), qui représentent eux aussi 6 % des actifs.

TABLEAU 4 MÉTIERS PRINCIPALEMENT ALIMENTÉS PAR DES FORMATIONS EN « LETTRES ET SCIENCES SOCIALES »

	Part de la SF dans la FAP (en %)	Effectifs	Part dans l'emploi total régional (en %)
Enseignants	33,7	79 469	4,2
Professionnels de la politique et clergé	29,5	2 004	0,1
Professionnels des arts et des spectacles	28,5	24 978	1,3
Professionnels de la communication et de l'information	27,9	7 478	0,4
Formateurs	23,5	11 063	0,6
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	19,1	26 831	1,4
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique (catégorie B et assimilés)	15,8	33 986	1,8
Agents administratifs et commerciaux des transports et du tourisme	11,5	15 004	0,8

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 – Traitement ORM.

La « Santé » est la 4^e spécialité de formation la plus fréquemment observée parmi les actifs occupés de la région. Elle concerne 5 % des personnes en emploi. En termes d'effectifs, ce type de formation conduit en premier lieu aux métiers d'infirmier et de sage-femme, puis à celui d'aide-soignant, et enfin aux professions médicales (médecin, dentiste, vétérinaire et pharmacien) et paramédicales (cf. tableau 5).

TABLEAU 5 MÉTIERS PRINCIPALEMENT ALIMENTÉS PAR DES FORMATIONS EN « SANTÉ »

	Part de la SF dans la FAP (en %)	Effectifs	Part dans l'emploi total régional (en %)
Médecins et assimilés	89,0	33 033	1,8
Infirmiers, sages-femmes	75,1	42 909	2,3
Professions paramédicales	65,1	32 178	1,7
Aides-soignants	23,7	37 212	2,0

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête *Emploi en continu cumulée 2003-2009* – Traitement ORM.

Viennent enfin les formations en « Communication et information » qui concentrent également 5 % des professionnels de PACA. C'est la principale spécialité de formation des secrétaires et des secrétaires de direction (cf. tableau 6).

TABLEAU 6 MÉTIERS PRINCIPALEMENT ALIMENTÉS PAR DES FORMATIONS EN « COMMUNICATION ET INFORMATION »

	Part de la SF dans la FAP (en %)	Effectifs	Part dans l'emploi total régional (en %)
Secrétaires de direction	34,0	8 388	0,4
Secrétaires	29,9	44 596	2,4
Ouvriers des industries graphiques	20,4	3 445	0,2
Employés et opérateurs de l'informatique	16,8	1 485	0,1

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête *Emploi en continu cumulée 2003-2009* – Traitement ORM.

Hormis ces cinq premières spécialités, toutes les autres représentent chacune moins de 5 % des personnes en emploi. Au-delà, l'observation des spécialités de formation témoigne également de la place, dans la formation des actifs régionaux en emploi, des domaines disciplinaires généraux au regard des domaines technico-professionnels de la production ou des services, avec une part de 28 % en PACA pour 27 % en France. Elle montre également que les professionnels de PACA proviennent souvent de formations qui ne débouchent pas sur une certification inscrite au registre national des certifications professionnelles (15 %), ou d'un ensemble de spécialités dont les effectifs sont trop faibles pour avoir été isolées dans cette étude (18 %).

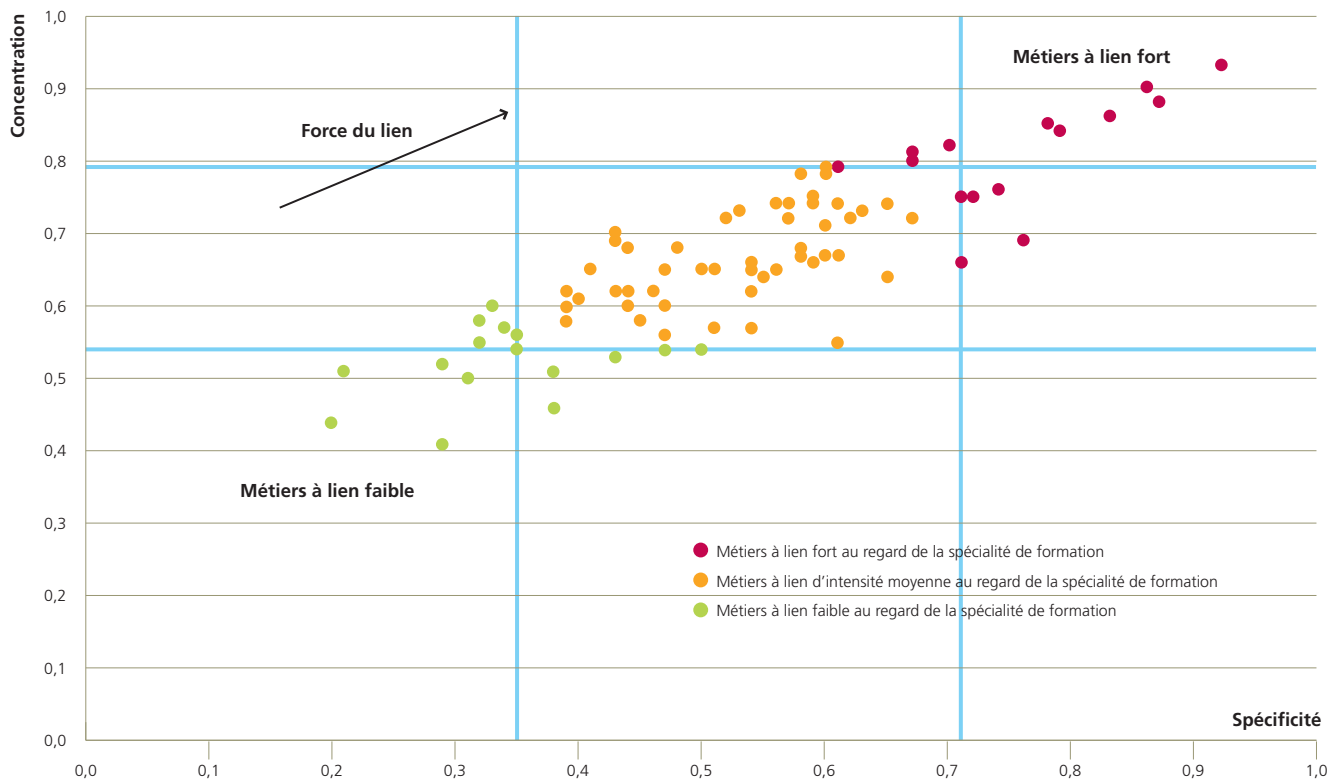
CHAPITRE 2

UNE GRANDE VARIABILITÉ DE LA RELATION ENTRE MÉTIER ET SPÉCIALITÉ DE FORMATION

1. CONCENTRATION, SPÉCIFICITÉ : UN DOUBLE ÉCLAIRAGE DU LIEN ENTRE MÉTIER ET SPÉCIALITÉ DE FORMATION

Pour appréhender plus finement la relation entre emploi occupé et formation suivie il est possible d'analyser, d'une part, le nombre de spécialités de formation qui conduisent à un métier donné et, d'autre part, la présence plus ou moins fréquente de ces formations dans les autres métiers. Cette double approche se concrétise à travers deux indices : un indice de concentration et un indice de spécificité. Plus l'indice de concentration est élevé, plus le nombre de spécialités de formation qui alimentent le métier est restreint, il sera alors dit concentré au regard d'une spécialité de formation. Plus l'indice de spécificité est fort, plus la combinaison des spécialités de formations se retrouve rarement dans les autres emplois, ce métier sera alors dit spécifique au regard des spécialités de formation. Une typologie des familles professionnelles peut donc être établie selon ces deux indices (cf. graphique 2).

GRAPHIQUE 2 INTENSITÉ DU LIEN ENTRE SPÉCIALITÉ DE FORMATION ET EMPLOI PAR FAP EN PACA



Source : Insee - RP 2006, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 - Traitement ORM.

L'OUTIL « EMPLOI, MÉTIER, FORMATION »

C'est un des premiers outils qui mette en regard les données d'observation sur l'emploi et la formation par métier en région.

Il mobilise deux sources principales d'information :

- d'une part, le **Recensement de la population (RP)**, qui fournit les données sur la structure de la population en emploi en région ;
- d'autre part, l'**enquête Emploi en continu**, seule source qui renseigne sur la spécialité de formation et l'ancienneté sur le marché du travail. Elle est ici cumulée de 2003 à 2009 afin de pouvoir disposer d'un échantillon de taille suffisante en PACA.

D'une grande richesse, cet outil permet notamment :

- d'avoir une ventilation globale de la population en emploi dans les vingt regroupements de spécialité de formation retenus ;
- d'observer les débouchés possibles par formation ;
- d'établir des comparaisons avec la France sur le lien emploi-formation.

2. DES MÉTIERS EN RAPPORT ÉTROIT AVEC UNE SPÉCIALITÉ DE FORMATION

- Seulement 6 métiers sur 87 sont à la fois **très spécifiques et très concentrés** (cf. tableau 7 en Annexe 3). Pour ces métiers, le lien entre emploi et formation est particulièrement fort. Ils représentent 8 % de l'emploi en PACA.

Il s'agit de professions dont l'exercice est réglementé. Ce sont notamment les professions médicales (médecin, dentiste, vétérinaire, pharmacien), paramédicales (masseur-kinésithérapeute, manipulateur en électro-radiologie...), d'infirmiers et de sages-femmes, qui sont quasi exclusivement alimentées par les formations de la « Santé ». Les professionnels du droit (hors juriste en entreprise), qui ont souvent suivi des formations issues de la spécialité « Sciences humaines et droit », entrent également dans ce cadre.

Viennent ensuite des métiers traditionnellement issus de l'artisanat. Là encore ce sont les facteurs réglementaires qui jouent. La loi exige en effet une qualification professionnelle pour exercer certaines activités pouvant mettre en jeu la santé du consommateur. Cela concerne notamment les soins esthétiques à la personne ou la fabrication de produits frais. Pour ces métiers, la filière de formation est donc en relation étroite avec le monde du travail. Ainsi, les coiffeurs et esthéticiens proviennent essentiellement de la spécialité « Coiffure, esthétique et autres spécialités des services ». Les bouchers, charcutiers et boulangers sont principalement formés en « Agroalimentaire, alimentation et cuisine ».

- Certains métiers présentent quant à eux une **concentration importante**, même si la première spécialité de formation qui les alimente est relativement répandue. Ils représentent 2 % des actifs occupés de la région. Il s'agit de métiers exigeant des compétences techniques pointues, tels que ceux d'ouvrier qualifié travaillant par formage de métal (chaudronniers, tuyauteurs, soudeurs), d'ouvrier de la réparation automobile, d'ouvrier qualifié travaillant par enlèvement de métal (tourneurs-fraiseurs, ajusteurs) et de conducteur d'engins du bâtiment et des travaux publics. La spécialité « Mécanique, électricité et électronique » prédomine chez l'ensemble de ces professionnels.
- Par ailleurs, d'autres métiers relèvent d'un éventail de spécialités de formation relativement large, mais dont la combinaison est rare dans le reste de la population en emploi. Ils couvrent 7 % des emplois de PACA. Cette **forte spécificité** caractérise des métiers qualifiés voire très qualifiés, tels que ceux d'ingénieur de

l'informatique, de cadre du bâtiment et des travaux publics, de technicien et d'agent de maîtrise de l'électricité et de l'électronique, et les personnels d'études et de recherche. Ces métiers requièrent en effet une solide expertise dans les filières de formation suivantes : « Informatique », « Génie civil, construction et bois », « Électricité et électronique », « Mathématiques et sciences » ou « Mécanique, électricité, électronique ». Ils sont alimentés par un même creuset de formations, majoritairement issues des domaines technico-professionnels de la production. Cette proximité en termes de formation peut être un élément facilitateur en cas de changement de métier. Ainsi, lors de précédents travaux sur les mobilités professionnelles, l'ORM et l'Insee avaient déjà montré l'existence de passerelles notamment entre les métiers d'ingénieur informatique et de personnel d'études et de recherche.

Le métier d'enseignant entre lui aussi dans la catégorie des métiers dits spécifiques. Les formations qui y conduisent sont en revanche bien différentes puisqu'elles appartiennent aux domaines disciplinaires généraux : « Lettres et sciences sociales », « Mathématiques et sciences » ou « Sciences humaines et droit ».

Pris dans leur globalité, les métiers en rapport étroit ou très étroit avec une spécialité de formation ou un ensemble spécifique de spécialités couvrent 17 % de l'emploi régional.

3. DES MÉTIERS POUR LESQUELS LA CORRESPONDANCE AVEC LA SPÉCIALITÉ DE FORMATION EST FAIBLE

À l'autre extrémité de cette typologie se trouvent les métiers caractérisés par une relation emploi-formation particulièrement ténue (cf. tableau 8 en Annexe 3). Ils représentent 24 % des actifs en emploi.

Ceux-ci sont alimentés soit par **un nombre important de spécialités de formation**, soit par **des spécialités de formations très répandues** dans la population en emploi. On retrouve parmi eux un grand nombre de métiers du commerce (caissier, employé de libre-service, vendeur, maîtrise des magasins et intermédiaire du commerce, attaché commercial et représentant, cadre commercial et technico-commercial), du domaine tourisme et transports (agents d'exploitation des transports ; agents administratifs et commerciaux des transports et du tourisme ; cadres des transports, de la logistique et navigants de l'aviation), de l'administration, quel que soit le statut de l'employeur (employés administratifs d'entreprise, cadres de la fonction publique, personnels de l'armée et de la police) et de l'hôtellerie-restauration (employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration ; patrons et cadres d'hôtels, cafés, et restaurants).

D'autres professions apparaissent dans le panel des métiers les **moins concentrés** et/ou les **moins spécifiques**. Il s'agit des employés des services divers ; des dirigeants d'entreprises ; des formateurs et des ouvriers des industries graphiques, qui ne peuvent être regroupés dans des domaines professionnels particuliers.

Quel que soit leur niveau de qualification ou de responsabilité, ces métiers peuvent être exercés dans des secteurs d'activité très variés. Leur contenu est en outre susceptible de varier d'une entreprise à une autre. Ils font appel à un éventail de compétences transversales ou sociocognitives (capacité à communiquer, à travailler en équipe, par exemple) qui ne reposent pas sur un socle particulier de formations. Ainsi, la plupart sont exercés par des personnes provenant principalement de « Formations générales ». Pour certains, l'expérience acquise est déterminante (formateurs ; dirigeants d'entreprise ; patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants...). Pour les moins qualifiés d'entre eux, ils peuvent également correspondre à des emplois tremplins ou transitoires pour lesquels les recrutements sont peu ciblés (caissiers, employés de libre-service...).

Les métiers en rapport étroit avec une spécialité de formation ou un ensemble spécifique de spécialités correspondent en PACA à une minorité de cas. Une plus grande part entretient un lien faible avec la spécialité de formation. Au final, 59 % des effectifs en emploi, c'est-à-dire une majorité des professionnels de la région, se situent entre ces deux extrêmes (cf. tableau 9).

TABLEAU 9 NATURE DU LIEN MÉTIER/SPÉCIALITÉ DE FORMATION

	Fort	Faible	Moyen	Total
Part des actifs occupés (en %)	16,9	24,4	58,7	100

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 – Traitement ORM.

CONCENTRATION/SPÉCIFICITÉ : DES RÉSULTATS RÉGIONAUX PROCHES DE CEUX OBSERVÉS AU NIVEAU NATIONAL

Les constats établis pour PACA sont voisins des observations nationales. En effet, les indices de spécificité et de concentration présentent peu d'écart entre l'échelon régional et la France. Les différentes catégories décrites ici sont donc relativement homogènes dans leur composition.

Quelques exceptions sont toutefois perceptibles :

- Les agriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, bûcherons ; les ouvriers qualifiés du gros œuvre du bâtiment comme ceux du second œuvre et les employés de la comptabilité entretiennent un lien plus faible avec leurs spécialités de formation en PACA qu'en France. Il en est de même pour la plupart des métiers de l'hôtellerie-restauration.
- *A contrario*, pour les professionnels de l'action culturelle et sportive, la relation entre métier et spécialité de formation apparaît plus forte au niveau régional.
- Enfin, l'absence de correspondance entre emploi et formation est légèrement atténuée en PACA, par rapport à l'Hexagone, pour les métiers du domaine tourisme et transports (dont les métiers de la manutention) et pour certains métiers des services aux particuliers (agent de gardiennage et de sécurité, agent d'entretien) ou de l'administration (professions intermédiaires administratives de la fonction publique).

CHAPITRE 3

UNE INTENSITÉ DU LIEN ENTRE MÉTIER ET NIVEAU DE DIPLÔME SOUVENT FORTE

1. UN RÔLE IMPORTANT ALLOUÉ AU NIVEAU DE DIPLÔME POUR ACCÉDER AU MÉTIER

L'intensité du lien emploi-formation peut être approfondie à travers le niveau de diplôme (cf. tableau 10 en Annexe 3), autre critère auquel s'attachent les employeurs. Ainsi, cinq grands groupes de métiers peuvent être établis en combinant ces deux dimensions : spécialité de formation et niveau de diplôme.

- Le premier regroupement comprend les **métiers en rapport étroit avec la spécialité de formation comme avec le diplôme**. On constate que les 17 % d'actifs qui présentent un lien fort entre leur métier et leur spécialité de formation montrent également, dans leur très grande majorité, un lien fort avec un niveau de diplôme particulier (cf. tableau 11). Seuls les techniciens et agents de maîtrise de l'électricité et de l'électronique attestent un lien d'intensité moyenne avec le niveau de diplôme.

Dans cette catégorie, la relation s'exerce prioritairement sur les diplômes de niveau V et ceux de l'enseignement supérieur. Pour ces métiers, le parcours formation-emploi est relativement balisé, d'un panel ciblé de certifications à l'exercice de l'activité. L'obtention d'un CAP-BEP est ainsi généralement la règle pour les coiffeurs, esthéticiens ; les bouchers, charcutiers, boulangers ; les ouvriers qualifiés travaillant par formage de métal ; les ouvriers de la réparation automobile et les ouvriers qualifiés travaillant par enlèvement de métal. Dans ces emplois, 55 à 60 % des effectifs ont atteint ce niveau de formation, pour 25 % dans l'ensemble de la population active. Viennent ensuite les métiers pour lesquels les diplômes du 1^{er} cycle de l'enseignement supérieur sont prépondérants : les infirmiers et les professions paramédicales. Ceux-ci comptent jusqu'à 79 % d'actifs titulaires d'une certification de niveau bac + 2 ou bac + 3 contre 16 % en moyenne. Les autres métiers de ce premier groupe exigent surtout un diplôme de niveau bac + 4 voire au-delà. 57 % des cadres du bâtiment et des travaux publics et 91 % des médecins et assimilés sont, par exemple, dans ce cas pour une moyenne régionale de 17 %.

Avec 47 % de professionnels dépourvus de certification pour une moyenne tous métiers de 23 %, les conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics font exception dans cet ensemble. Pour pouvoir exercer, ils doivent avoir une autorisation de conduite délivrée par leur entreprise. Ils peuvent aussi détenir le certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (Caces). Leur situation montre l'importance, pour certains métiers, de la formation professionnelle continue qui ne se traduit pas automatiquement par l'obtention d'un diplôme ni par la correspondance avec un niveau de formation déterminé.

En revanche pour les métiers pour lesquels le lien avec la spécialité de formation est faible, trois cas de figure distincts peuvent être identifiés.

- Le premier cas, majoritaire pour les métiers **sans lien apparent avec la spécialité de formation**, couvre 14 % des effectifs en emplois (cf. tableau 11). Il forme le deuxième groupe de la présente analyse et comprend les métiers qui ne montrent **aucun lien probant avec un niveau de diplôme**. Ils appartiennent pour la plupart aux domaines du commerce et de l'hôtellerie-restauration, domaines qui démontrent à nouveau ici leur forte capacité d'insertion quel que soit le public concerné. Il s'agit des

Intensité du lien avec le niveau de diplôme : méthode

L'intensité du lien entre niveau de diplôme et emploi occupé est dite **forte** si, pour un métier donné, un niveau de diplôme déterminé concentre une majorité d'actifs et si cette part est largement supérieure à la moyenne tous métiers confondus.

A contrario, elle est qualifiée de **faible** si aucun diplôme n'apparaît comme clairement majoritaire au regard des autres diplômes et au regard de la moyenne tous métiers confondus.

Dans les situations intermédiaires, l'intensité du lien avec le diplôme est identifiée comme étant **moyenne**.

Niveau de diplôme : définition

Le niveau de diplôme correspond ici au diplôme le plus élevé obtenu par les actifs occupés.

Cinq niveaux ont été retenus dans le cadre de cette étude.

• **Les non-diplômés :** professionnels titulaires ou non du certificat d'études primaires (CEP) ou du brevet d'études du premier cycle (BEP) ayant quitté l'école sans avoir obtenu au moins un diplôme du second cycle de l'enseignement secondaire. Cela ne signifie pas que ces personnes sont sans expérience ou sans qualification professionnelle.

• **CAP ou BEP :** professionnels titulaires d'une certification de niveau V, équivalent à un certificat d'aptitude professionnelle (CAP) ou à un brevet d'études professionnelles (BEP).

• **Baccalauréat :** professionnels dotés d'une certification de niveau IV, équivalent au baccalauréat général, professionnel ou technologique.

• **1^{er} cycle :** professionnels titulaires d'une certification de niveau bac + 2 ou bac + 3 années d'études supérieures, équivalent à un diplôme du 1^{er} cycle universitaire (y compris diplôme d'infirmier).

• **2^e ou 3^e cycle :** professionnels dotés d'une certification de niveau supérieur à bac + 3 années d'études supérieures, équivalent à un diplôme du 2^e ou du 3^e cycle universitaire (y compris médecine, pharmacie, dentaire ; diplôme d'ingénieur ou d'une grande école).

caissiers, employés de libre-service ; des vendeurs ; des professionnels de la maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce ; des attachés commerciaux et représentants ; des patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants ; des employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration et des employés des services divers.

- Un troisième groupe se distingue. Ce sont les métiers dont le **lien avec la spécialité de formation est faible** mais qui présentent à l'inverse un **lien avec le niveau de diplôme relativement fort**. Ils représentent 8 % des emplois régionaux. Il s'agit notamment de métiers qui recrutent sur concours uniquement sous condition de diplôme ou pour lesquels celui-ci joue un rôle de signal de l'acquisition de compétences générales (autonomie, faculté à évoluer, compétences relationnelles). Les compétences techniques qui peuvent y être importantes s'acquièrent alors souvent sur le tas ou par le biais de formations complémentaires professionnalisantes à la charge de l'employeur. C'est aux niveaux CAP-BEP, bac et supérieur au bac + 3 que ce rapport est le plus probant. Si les ouvriers des industries graphiques ne proviennent pas de spécialités de formation spécifiques, les diplômés de niveau V représentent 38 % de ces actifs. Quant au niveau bac, il caractérise les personnels de l'armée et de la police. 38 % de leurs effectifs sont dotés de ce diplôme ou d'une certification équivalente, pour une moyenne tous métiers de 19 %. Les métiers qui recrutent principalement aux 2^e et 3^e cycles de l'enseignement supérieur sont les plus nombreux de ce groupe. 29 à 55 % des dirigeants d'entreprises ; des formateurs ; des cadres commerciaux et technico-commerciaux ; des cadres de la fonction publique (catégorie A et assimilés) et des cadres des transports, de la logistique et navigants de l'aviation en sont issus.
- Les métiers **sans lien apparent avec la spécialité de formation** présentent plus rarement un **lien d'intensité moyenne avec le niveau de diplôme**. Avec seulement 3 % des actifs occupés, ces quelques cas forment le quatrième groupe de notre analyse. Ils font partie des domaines du tourisme et transports ; de la gestion et administration. Ainsi pour les agents d'exploitation des transports, le niveau V de formation, pourtant majoritaire, ne présente pas d'écart suffisamment significatif avec la moyenne tous métiers. Les employés administratifs d'entreprise sont dans cette même situation vis-à-vis du niveau bac. Quant aux agents administratifs et commerciaux des transports et du tourisme, les professionnels titulaires du bac sont en part quasi identique avec ceux diplômés d'un BTS, d'une licence professionnelle ou d'une certification de niveau équivalent.
- Le cinquième et dernier groupe réunit l'ensemble des métiers pour lesquels le **lien avec la spécialité est d'intensité moyenne**. Dans cette catégorie, la nature du lien au regard du niveau de diplôme est d'intensité très variable. Les métiers **en rapport étroit** avec ce dernier sont toutefois très majoritaires puisqu'ils représentent 31 % de la population active de PACA (cf. tableau 11). Cette forte intensité est perceptible à tous les niveaux de formation.

TABLEAU 11 NATURE DU LIEN MÉTIER/SPECIALITÉ DE FORMATION/NIVEAU DE DIPLÔME

Lien avec le niveau de diplôme	Lien avec la spécialité de formation			Total actifs occupés (en %)
	Fort	Moyen	Faible	
Fort	16,5	30,9	7,6	54,9
Moyen	0,4	21,9	2,9	25,2
Faible	0,0	6,0	13,9	19,9
Total actifs occupés (en %)	16,9	58,7	24,4	100,0

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 – Traitement ORM.

Au final, l'observation de la formation des professionnels de la région à travers ces deux dimensions complémentaires permet d'affirmer que la force du lien entre métier et niveau de diplôme est nettement plus fréquente qu'entre métier et spécialité de formation. Cette intensité caractérise, en effet, 55 % des emplois de PACA. Ce constat rappelle ainsi l'importance du niveau de formation sur le marché du travail. Celui-ci peut toutefois varier selon l'âge des actifs.

2. UNE TENDANCE GÉNÉRALE À L'ÉLEVATION DU NIVEAU DE DIPLÔME CHEZ LES JEUNES EN EMPLOI

Tous métiers confondus, on observe une élévation du niveau de diplôme parmi la jeune génération (moins de 30 ans) dans la population active occupée (cf. tableau 12 en Annexe 3). En effet, les non-diplômés comme les titulaires d'un CAP ou d'un BEP sont moins nombreux chez les professionnels débutants (- 5,3 points et - 1,6 points) que chez leurs aînés, au profit des niveaux bac, bac + 2 ou bac + 3 (respectivement + 6,6 points et + 2,4 points). En revanche, ce constat ne se vérifie pas à un niveau supérieur au bac + 3. En effet, les actifs en emploi de 30 ans ou plus sont, en moyenne, plus nombreux à être titulaires d'un diplôme de 2^e voire de 3^e cycle universitaire ou d'une grande école... Cela concerne par exemple les dirigeants d'entreprise ; les personnels de l'armée et de la police ; les professionnels des arts et des spectacles ; les infirmiers, sages-femmes ; les professions paramédicales ou les formateurs. Les professionnels expérimentés issus de ces différents métiers peuvent avoir obtenu une certification correspondant à un niveau master, voire au-delà, en cours de carrière notamment pour accéder au statut de cadre ou de cadre supérieur. Dans certains domaines comme celui de la santé ou de la fonction publique et professions juridiques, l'accès à l'emploi peut aussi se faire en cours d'études. Les futurs professionnels exercent avec un statut particulier (stagiaires ou internes, par exemple), souvent sous la responsabilité d'un titulaire, avant d'avoir obtenu le diplôme final. C'est en particulier le cas des futurs médecins ou pharmaciens.

Expérience professionnelle

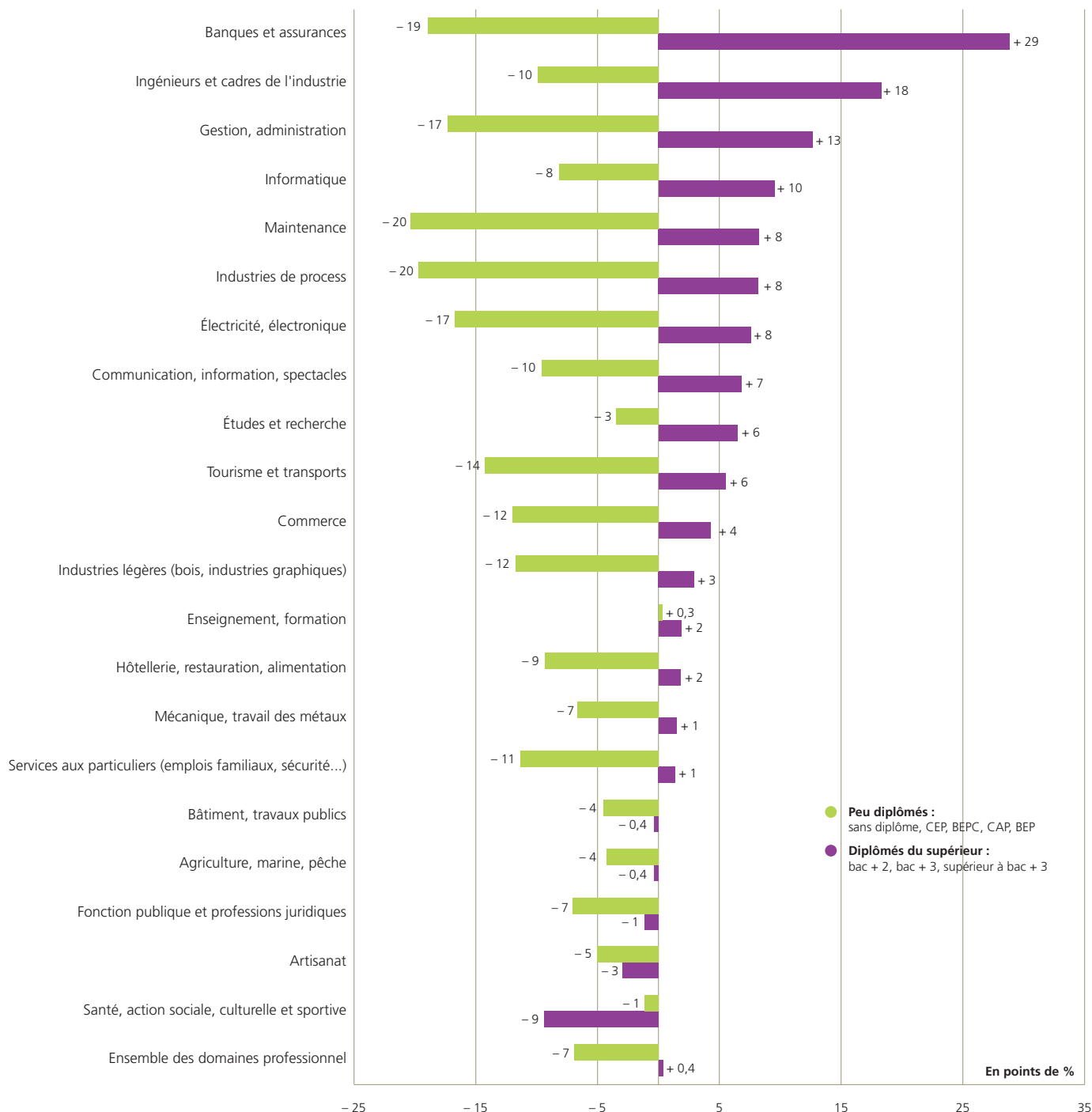
Il est d'usage d'utiliser une approximation de l'expérience professionnelle des actifs en emploi via leur ancienneté sur le marché du travail ou via leur âge. C'est ce dernier qui est retenu ici. Suivant la disparité de formation entre les jeunes professionnels (moins de 30 ans) et leurs aînés, l'expérience peut apparaître selon les métiers comme un complément à la formation ou comme un substitut.

3. DES ÉCARTS INTERGÉNÉRATIONNELS DE NIVEAU DE FORMATION POUR UNE MAJORITÉ DE DOMAINES PROFESSIONNELS

Une analyse de cet écart intergénérationnel de formation par domaines professionnels révèle que 70 % d'entre eux montrent simultanément, chez les actifs débutants par rapport à leurs aînés, une baisse des peu diplômés (non-diplômés, titulaires d'un CAP-BEP) et une hausse des diplômés de l'enseignement supérieur (cf. graphique 3). Ces deux tendances sont en grande partie corrélées. Ainsi, dans le domaine de la banque et assurance, 44 % des actifs expérimentés sont diplômés du supérieur contre 73 % des professionnels débutants, soit un écart intergénérationnel de +29 points (pour +0,5 points dans l'ensemble des domaines). À l'inverse, 26 % des professionnels de 30 ans ou plus sont peu diplômés pour seulement 7 % des jeunes de ce domaine, soit un écart intergénérationnel de -19 points (pour -7 points dans l'ensemble des domaines).

Outre les métiers de la banque et assurance, cette différence de formation entre les générations en emploi s'avère notamment plus marquée pour les métiers d'ingénieur et cadre de l'industrie, de la gestion et administration, de l'informatique et de la maintenance. Dans ces domaines, l'évolution rapide des besoins de compétences met en concurrence les jeunes récemment formés avec les personnes expérimentées. Dans d'autres domaines comme le bâtiment, travaux publics ou l'agriculture, marine, pêche, où la pratique professionnelle est favorisée, le niveau de formation diffère peu entre les générations.

GRAPHIQUE 3 ÉCARTS EN POINTS, PAR DOMAINE PROFESSIONNEL, ENTRE LES ACTIFS DÉBUTANTS ET LES ACTIFS EXPÉRIMENTÉS PEU DIPLOMÉS ET ENTRE LES ACTIFS DÉBUTANTS ET LES ACTIFS EXPÉRIMENTÉS DIPLOMÉS DU SUPÉRIEUR



Source : Insee - RP 2007 - Traitement ORM.

Guide de lecture :

Dans le domaine de la maintenance, les écarts intergénérationnels de formation s'élèvent à :

- - 20 points de % entre les actifs débutants (moins de 30 ans) et les actifs expérimentés peu diplômés (colonne de gauche)
- + 8 points de % entre les actifs débutants et les actifs expérimentés diplômés du supérieur (colonne de droite).

Dans l'ensemble des domaines, ces écarts sont respectivement de - 7 points pour les peu diplômés et de + 0,5 points pour les diplômés du supérieur.

CONCLUSION

La relation entre emploi occupé et formation suivie dépend de nombreux facteurs : aléas du marché du travail ; arbitrages individuels en regard de la pluralité des possibilités offertes par les formations ou des perspectives professionnelles ; acquisition de nouvelles compétences tout au long de la vie par le biais de l'expérience ou de la mobilité ; mutations de l'appareil productif et de son environnement (évolutions réglementaires ou technologiques, par exemple)... Elle nécessite une étude au cas par cas. Cette complexité rend inopérante toute approche « adéquationniste ». Ainsi, alimenter un métier donné uniquement par la mise en place de formations professionnelles spécifiques ne peut s'envisager que dans les rares situations où cette relation est forte. Celles-ci renvoient surtout à la législation nationale ou à des éléments inhérents au métier (fort contenu technique ou technologique, degré d'expertise et de spécialisation requis pour l'exercer).

Pour la grande majorité des métiers, et notamment les plus représentés en région, la correspondance immédiate avec la spécialité de formation ne joue pas. Ce travail d'analyse tend ainsi à souligner l'enjeu de maintenir en région une offre de formation diversifiée y compris dans les domaines disciplinaires généraux. Les constats dressés ici à partir des données sur les formations détenues par la population en emploi méritent toutefois d'être nuancés grâce aux données portant sur les demandeurs d'emploi.

Cette étude témoigne enfin de l'importance du niveau de diplôme comme critère à l'embauche. Ce faisant, elle renforce le constat que le niveau d'accès à l'emploi varie selon les métiers : CAP-BEP, bac, diplômes de 1^{er} cycle de l'enseignement supérieur ou au-delà. Toutefois, compte tenu de la tendance générale à l'élévation du niveau de formation chez les jeunes professionnels, agir sur l'élévation des qualifications en PACA constitue également un enjeu majeur pour les personnes fragilisées sur le marché du travail afin qu'elles puissent accéder à l'emploi.

ANNEXE 1

NOMENCLATURE DES FAMILLES PROFESSIONNELLES (FAP)

Code domaine professionnel	Libellé domaine professionnel	Code FAP	Libellé famille professionnelle (FAP)
A	Agriculture, marine, pêche	A0Z	Agriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, bûcherons
		A1Z	Maraîchers, jardiniers, viticulteurs
		A2Z	Techniciens et cadres de l'agriculture
		A3Z	Marins, pêcheurs, aquaculteurs
B	Bâtiment, travaux publics	B0Z	Ouvriers non qualifiés du gros œuvre du bâtiment, des travaux publics, du béton et de l'extraction
		B1Z	Ouvriers qualifiés des travaux publics, du béton et de l'extraction
		B2Z	Ouvriers qualifiés du gros œuvre du bâtiment
		B3Z	Ouvriers non qualifiés du second œuvre du bâtiment
		B4Z	Ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment
		B5Z	Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics
		B6Z	Techniciens et agents de maîtrise du bâtiment et des travaux publics
C	Électricité, électronique	C0Z	Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique
		C1Z	Ouvriers qualifiés de l'électricité et de l'électronique
		C2Z	Techniciens et agents de maîtrise de l'électricité et de l'électronique
D	Mécanique, travail des métaux	D0Z	Ouvriers non qualifiés travaillant par enlèvement ou formage de métal
		D1Z	Ouvriers qualifiés travaillant par enlèvement de métal
		D2Z	Ouvriers qualifiés travaillant par formage de métal
		D3Z	Ouvriers non qualifiés de la mécanique
		D4Z	Ouvriers qualifiés de la mécanique
		D6Z	Techniciens et agents de maîtrise des industries mécaniques
E	Industries de process	E0Z	Ouvriers non qualifiés des industries de process
		E1Z	Ouvriers qualifiés des industries de process
		E2Z	Techniciens et agents de maîtrise des industries de process
F	Industries légères (bois, industries graphiques)	F0Z	Ouvriers non qualifiés du textile et du cuir
		F1Z	Ouvriers qualifiés du textile et du cuir
		F2Z	Ouvriers non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement
		F3Z	Ouvriers qualifiés du travail du bois et de l'ameublement
		F4Z	Ouvriers des industries graphiques
G	Maintenance	F5Z	Techniciens et agents de maîtrise des matériaux souples, du bois et des industries graphiques
		G0A	Ouvriers qualifiés de la maintenance
		G0B	Ouvriers qualifiés de la réparation automobile
H	Ingénieurs et cadres de l'industrie	G1Z	Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance
J	Tourisme et transports	H0Z	Ingénieurs et cadres techniques de l'industrie
		J0Z	Ouvriers non qualifiés de la manutention
		J1Z	Ouvriers qualifiés de la manutention
		J3Z	Conducteurs de véhicules
		J4Z	Agents d'exploitation des transports
		J5Z	Agents administratifs et commerciaux des transports et du tourisme
K	Artisanat	J6Z	Cadres des transports, de la logistique et navigants de l'aviation
K0Z	Artisans et ouvriers artisanaux		

Code domaine professionnel	Libellé domaine professionnel	Code FAP	Libellé famille professionnelle (FAP)
L	Gestion, administration	L0Z	Secrétaires
		L1Z	Employés de la comptabilité
		L2Z	Employés administratifs d'entreprise
		L3Z	Secrétaires de direction
		L4Z	Techniciens des services administratifs, comptables et financiers
		L5Z	Cadres des services administratifs, comptables et financiers
		L6Z	Dirigeants d'entreprises
M	Informatique	M0Z	Employés et opérateurs de l'informatique
		M1Z	Techniciens de l'informatique
		M2Z	Ingénieurs de l'informatique
N	Études et recherche	N0Z	Personnels d'études et de recherche
P	Fonction publique et professions juridiques	P0Z	Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C et assimilés)
		P1Z	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique (catégorie B et assimilés)
		P2Z	Cadres de la fonction publique (catégorie A et assimilés)
		P3Z	Professionnels du droit (hors juristes en entreprise)
		P4Z	Armée, police, pompiers
Q	Banques et assurances	Q0Z	Employés de la banque et des assurances
		Q1Z	Techniciens de la banque et des assurances
		Q2Z	Cadres de la banque et des assurances
R	Commerce	R0Z	Caissiers, employés de libre-service
		R1Z	Vendeurs
		R2Z	Attachés commerciaux et représentants
		R3Z	Maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce
		R4Z	Cadres commerciaux et technico-commerciaux
S	Hôtellerie, restauration, alimentation	S0Z	Bouchers, charcutiers, boulangers
		S1Z	Cuisiniers
		S2Z	Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration
		S3Z	Patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants
T	Services aux particuliers (emplois familiaux, sécurité...)	T0Z	Coiffeurs, esthéticiens
		T1Z	Employés de maison
		T2A	Aides à domicile et aides ménagères
		T2B	Assistants maternelles
		T3Z	Agents de gardiennage et de sécurité
		T4Z	Agents d'entretien
U	Communication, information, spectacles	U0Z	Professionnels de la communication et de l'information
		U1Z	Professionnels des arts et des spectacles
V	Santé, action sociale, culturelle et sportive	V0Z	Aides-soignants
		V1Z	Infirmiers, sages-femmes
		V2Z	Médecins et assimilés
		V3Z	Professions paramédicales
		V4Z	Professionnels de l'action sociale et de l'orientation
W	Enseignement, formation	V5Z	Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants
		W0Z	Enseignants
		W1Z	Formateurs
X	Politique, religion	X0Z	Professionnels de la politique et clergé

Source : Dares.

ANNEXE 2

DÉTAIL DE LA NOMENCLATURE AGRÉGÉE DES SPÉCIALITÉS DE FORMATION (INSEE)

La **Nomenclature des spécialités de formation** (NSF) date de 1994. Cette nomenclature nationale classe l'ensemble des formations : initiale ou continue, secondaire ou supérieure, professionnelle ou non. Pour les besoins de l'outil « emploi, métier, formation », une nomenclature agrégée *ad hoc* a été construite par l'Insee en 20 groupes de spécialités, à partir de la NSF de niveau 100. Ces regroupements sont utilisés dans la présente étude. Ils sont détaillés dans le tableau ci-dessous.

Libellé de la NSF	NSF 100	Libellé des agrégats
	000	
Non déclaré	244	Non déclaré
	316	
Formations générales	100	Formations générales
Spécialités pluriscientifiques	110	
Physique-chimie	111	
Chimie-biologie, biochimie	112	
Sciences naturelles (biologie-géologie)	113	
Mathématiques	114	Mathématiques et sciences
Physique	115	
Chimie	116	
Sciences de la terre	117	
Sciences de la vie	118	
Spécialités pluridisciplinaires sciences humaines et droit	120	
Économie	122	Sciences humaines et droit
Droit, sciences politiques	128	
Géographie	121	
Sciences sociales (y compris démographie, anthropologie)	123	
Psychologie	124	
Linguistique	125	
Histoire	126	
Philosophie, éthique et théologie	127	
Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes	130	Lettres et sciences sociales
Français, littérature et civilisation française	131	
Arts plastiques	132	
Musique, arts du spectacle	133	
Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes	134	
Langues et civilisations anciennes	135	
Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales	136	
Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle)	200	Spécialités pluritechnologiques de la production
Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle)	201	
Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	210	
Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière...)	211	Agriculture, pêche, forêts et espaces verts
Production animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaire)	212	
Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche	213	
Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport)	214	
Spécialités pluritechnologiques des transformations	220	
Transformations chimiques et apparentées (y compris industrie pharmaceutique)	222	
Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux)	223	Transformations
Matériaux de construction, verre, céramique	224	
Plasturgie, matériaux composites	225	

Libellé de la NSF	NSF 100	Libellé des agrégats	
Papier, carton	226	Transformations	
Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique, utilités : froid, climatisation, chauffage)	227		
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	221	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	
Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois	230	Génie civil, construction et bois	
Mines et carrières, génie civil, topographie	231		
Bâtiment : construction et couverture	232		
Bâtiment : finitions	233		
Travail du bois et de l'ameublement	234	Matériaux souples	
Spécialités pluritechnologiques matériaux souples	240		
Textile	241		
Habillement (y compris mode, couture)	242		
Cuir et peaux	243		
Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité (y compris maintenance mécano-électrique)	250	Mécanique, électricité, électronique	
Mécanique générale et de précision, usinage	251		
Moteurs et mécanique auto	252		
Mécanique aéronautique et spatiale	253		
Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque bateau, cellule avion)	254	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	
Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	255		
Commerce, vente	312	Échanges et gestion	
Finances, banque, assurances	313	Finance, banque, RH, gestion	
Comptabilité, gestion	314		
Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi	315		
Spécialité plurivalentes de la communication	320	Communication et information	
Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité)	321		
Techniques de l'imprimerie et de l'édition	322		
Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle	323		
Secrétariat, bureautique	324		
Documentation, bibliothèques, administration des données	325	Informatique	
Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	326		
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	330	Travail social	
Travail social	332		
Santé	331	Santé	
Accueil, hôtellerie, tourisme	334	Animation culturelle et de loisirs, hôtellerie, tourisme	
Animation culturelle, sportive et de loisirs	335		
Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes	336	Coiffure, esthétique et autres spécialités des services	
Spécialités plurivalentes des services	300	Autres spécialités de formation	
Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités)	310		
Transport, manutention, magasinage	311		
Enseignement, formation	333		
Spécialités plurivalentes des services à la collectivité	340		
Aménagement du territoire, développement, urbanisme	341		
Protection et développement du patrimoine	342		
Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	343		
Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)	344		
Application des droits et statuts des personnes	345		
Spécialités militaires	346		
Modalités spéciales	*		
Modalités spéciales	**		Spécialités sans diplôme

Source : Insee.

* Toutes les spécialités ventilées dont la clé de ventilation en % est < 1/10 de la clé maximum ou correspond à un cumul > 75 %.

** Spécialité sans objet au niveau de l'enquête Emploi en continu (pas de diplôme).

ANNEXE 3 TABLEAUX COMPLÉMENTAIRES

TABEAU 7 LES MÉTIERS LES PLUS CONCENTRÉS ET LES PLUS SPÉCIFIQUES EN PACA

FAP	Effectifs	Part de l'emploi (en %)	SF-Rang1	Part SF-Rang1 (en %)	SF-Rang2	Part SF-Rang2 (en %)	SF-Rang3	Part SF-Rang3 (en %)	SF-Rang4	Part SF-Rang4 (en %)	Modalité Autres (en %)	Concentration	Spécificité
Médecins et assimilés	33 033	1,76	Santé	89,0	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	11,0	-	-	-	-	11,0	0,93	0,92
Coiffeurs, esthéticiens	19 559	1,04	Coiffure, esthétique et autres spécialités des services	68,9	Formations générales	12,3	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	18,8	-	-	18,8	0,90	0,86
Professionnels du droit (hors juristes en entreprise)	6 657	0,36	Sciences humaines et droit	44,4	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	55,6	-	-	-	-	55,6	0,88	0,87
Infirmiers, sages-femmes	42 909	2,29	Santé	75,1	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	24,9	-	-	-	-	24,9	0,86	0,83
Bouchers, charcutiers, boulangers	16 503	0,88	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	54,5	Formations générales	11,5	Finance, banque, RH, gestion	6,2	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	27,9	27,9	0,85	0,78
Professions paramédicales	32 178	1,72	Santé	65,1	Lettres et sciences sociales	8,1	Mathématiques et sciences	7,3	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	19,4	19,4	0,84	0,79
Ouvriers qualifiés travaillant par formage de métal	7 592	0,41	Mécanique, électricité, électronique	50,6	Formations générales	10,7	Génie civil, construction et bois	7,0	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	31,6	31,6	0,82	0,70
Ouvriers de la réparation automobile	14 244	0,76	Mécanique, électricité, électronique	42,5	Formations générales	9,8	Matériaux souples	5,4	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	4,9	37,4	0,81	0,67
Ouvriers qualifiés travaillant par enlèvement de métal	1 641	0,09	Mécanique, électricité, électronique	51,5	Formations générales	10,9	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	37,6	-	-	37,6	0,80	0,67
Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics	4 941	0,26	Mécanique, électricité, électronique	16,6	Formations générales	16,4	Génie civil, construction et bois	12,8	Agriculture, pêche, forêts et espaces verts	7,4	46,9	0,79	0,61
Ingénieurs de l'informatique	15 651	0,84	Informatique	35,4	Spécialités pluri-technologiques de la production	13,4	Mathématiques et sciences	13,0	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	9,3	28,9	0,69	0,76
Cadres du bâtiment et des travaux publics	9 650	0,52	Génie civil, construction et bois	57,6	Mécanique, électricité, électronique	7,6	Mathématiques et sciences	5,9	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	29,0	29,0	0,76	0,74
Techniciens et agents de maîtrise de l'électricité et de l'électronique	7 332	0,39	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	43,6	Mécanique, électricité, électronique	20,1	Formations générales	6,7	Spécialités pluri-technologiques de la production	5,9	23,7	0,75	0,72
Enseignants	79 469	4,24	Lettres et sciences sociales	33,7	Mathématiques et sciences	19,0	Sciences humaines et droit	10,5	Autres spécialités de formation et spécialités sans diplôme	36,9	36,9	0,75	0,71
Personnels d'études et de recherche	24 102	1,30	Mathématiques et sciences	27,9	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	16,0	Mécanique, électricité, électronique	12,1	Informatique	9,0	35,1	0,66	0,71
Total	315 462	16,86											

Source : Insee - RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 - Traitement ORM.

Les indices encadrés permettent de classer les métiers dans les différentes catégories, au regard de la spécialité de formation.

TABEAU 8 LES MÉTIERS LES MOINS CONCENTRÉS ET LES MOINS SPÉCIFIQUES EN PACA

FAP	Effectifs	Part de l'emploi (en %)	Part SF-Rang1 (en %)		Part SF-Rang2 (en %)		Part SF-Rang3 (en %)		Part SF-Rang4 (en %)		Modalité Autres (en %)	Concentration	Spécificité
			SF-Rang1	SF-Rang2	SF-Rang3	SF-Rang4	SF-Rang3	SF-Rang4	SF-Rang3	SF-Rang4			
Employés des services divers	15 202	0,81	Formations générales	13,9	Lettres et sciences sociales	7,7	Sciences humaines et droit	7,4	Échanges et gestion	6,4	64,6	0,44	0,20
Maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce	48 401	2,59	Formations générales	14,2	Finance, banque, RH, gestion	8,3	Échanges et gestion	8,0	Mécanique, électricité, électronique	7,7	61,9	0,51	0,21
Dirigeants d'entreprises	15 002	0,80	Formations générales	10,6	Mécanique, électricité, électronique	9,1	Génie civil, construction et bois	7,8	Sciences humaines et droit	7,7	64,7	0,41	0,29
Employés administratifs d'entreprise	33 687	1,80	Formations générales	17,7	Lettres et sciences sociales	11,1	Communication et information	10,0	Finance, banque, RH, gestion	8,3	52,9	0,52	0,29
Attachés commerciaux et représentants	47 391	2,53	Formations générales	15,8	Échanges et gestion	14,8	Sciences humaines et droit	8,6	Communication et information	7,5	53,2	0,50	0,31
Patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants	19 344	1,03	Formations générales	17,3	Animation culturelle et de loisirs, hôtellerie, tourisme	8,2	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	7,9	Sciences humaines et droit	6,6	59,9	0,55	0,32
Cassiers, employés de libre-service	29 503	1,58	Formations générales	16,4	Communication et information	10,0	Échanges et gestion	8,9	Finance, banque, RH, gestion	8,7	56,0	0,58	0,32
Ouvriers des industries graphiques	3 445	0,18	Communication et information	20,4	Formations générales	14,4	Mécanique, électricité, électronique	10,0	Finance, banque, RH, gestion	5,8	49,4	0,60	0,33
Vendeurs	63 414	3,39	Formations générales	17,3	Échanges et gestion	13,7	Communication et information	7,3	Lettres et sciences sociales	7,0	54,7	0,57	0,34
Agents d'exploitation des transports	5 854	0,31	Formations générales	19,6	Mécanique, électricité, électronique	19,2	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	6,2	Finance, banque, RH, gestion	5,2	49,8	0,54	0,35
Armée, police, pompiers	48 168	2,57	Formations générales	19,5	Mécanique, électricité, électronique	15,8	Mathématiques et sciences	8,2	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	7,7	48,7	0,54	0,35
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	37 125	1,98	Formations générales	19,4	Animation culturelle et de loisirs, hôtellerie, tourisme	12,9	Échanges et gestion	5,9	Mathématiques et sciences	5,8	56,1	0,56	0,35
Formateurs	11 063	0,59	Lettres et sciences sociales	23,5	Mathématiques et sciences	8,4	Formations générales	7,1	Sciences humaines et droit	6,8	54,2	0,46	0,38
Agents administratifs et commerciaux des transports et du tourisme	15 004	0,80	Lettres et sciences sociales	11,5	Formations générales	11,4	Animation culturelle et de loisirs, hôtellerie, tourisme	11,3	Communication et information	7,8	57,9	0,51	0,38
Cadres commerciaux et technico-commerciaux	25 921	1,38	Formations générales	18,0	Échanges et gestion	13,2	Sciences humaines et droit	10,1	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	7,0	51,7	0,53	0,43
Cadres des transports, de la logistique et navigateurs de l'aviation	4 634	0,25	Mécanique, électricité, électronique	12,9	Mathématiques et sciences	10,2	Formations générales	9,4	Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)	6,8	60,8	0,54	0,47
Cadres de la fonction publique (catégorie A et assimilés)	34 481	1,84	Sciences humaines et droit	21,1	Lettres et sciences sociales	15,4	Mathématiques et sciences	8,7	Mécanique, électricité, électronique	7,8	47,1	0,54	0,50
Total	457 636	24,44											

Source : Insee - RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 - Traitement ORM.

Les indices encadrés permettent de classer les métiers dans les différentes catégories, au regard de la spécialité de formation.

TABLEAU 10 RÉPARTITION DES ACTIFS EN EMPLOI PAR MÉTIER SELON LE NIVEAU DE DIPLÔME EN PACA

Familles professionnelles	Nombre d'actifs en emploi	Niveaux de diplôme (en %)					Intensité du lien avec un niveau de diplôme	Intensité du lien avec la spécialité de formation
		Sans diplôme ou CEP, BEPC	CAP ou BEP	Bac	1 ^{er} cycle (bac + 2, bac + 3)	2 ^e ou 3 ^e cycle		
Employés de maison	13 113	58,7	23,0	10,9	3,8	3,6	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés du gros œuvre du bâtiment, des travaux publics, du béton et de l'extraction	26 215	54,2	31,3	9,7	3,1	1,7	Forte	Moyenne
Agents d'entretien	84 835	49,0	33,7	10,8	3,9	2,5	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés des industries de process	12 001	47,5	32,0	14,3	3,9	2,2	Forte	Moyenne
Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics	4 941	46,8	39,2	9,1	3,4	1,5	Forte	Forte
Aides à domicile et aides ménagères	34 054	46,5	32,4	12,7	5,5	2,8	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés du textile et du cuir	788	44,9	31,4	13,5	6,8	3,4	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés de la manutention	23 389	44,0	32,5	15,6	4,9	2,9	Forte	Moyenne
Agriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, bûcherons	17 042	43,2	28,4	17,3	6,8	4,4	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés du second œuvre du bâtiment	16 332	43,0	39,8	11,6	3,0	2,8	Moyenne	Moyenne
Artisans et ouvriers artisanaux	10 785	41,7	31,0	16,2	6,0	5,0	Forte	Moyenne
Maraîchers, jardiniers, viticulteurs	27 666	41,4	31,8	16,2	6,8	3,8	Forte	Moyenne
Ouvriers qualifiés du gros œuvre du bâtiment	27 945	41,3	39,9	11,3	4,3	3,2	Moyenne	Moyenne
Ouvriers qualifiés des travaux publics, du béton et de l'extraction	7 659	40,9	38,1	13,0	5,9	2,2	Moyenne	Moyenne
Agents de gardiennage et de sécurité	18 797	39,9	33,4	17,0	5,9	3,8	Moyenne	Moyenne
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	37 125	32,7	30,0	21,9	9,8	5,5	Faible	Faible
Employés des services divers	15 202	24,6	21,0	22,3	13,9	18,2	Faible	Faible
Ouvriers qualifiés travaillant par enlèvement de métal	1 641	14,7	60,4	16,9	7,5	0,5	Forte	Forte
Ouvriers qualifiés travaillant par formage de métal	7 592	24,7	58,2	11,9	3,5	1,6	Forte	Forte
Ouvriers de la réparation automobile	14 244	22,3	56,4	14,7	4,3	2,3	Forte	Forte
Bouchers, charcutiers, boulangers	16 503	28,7	55,9	10,3	3,0	2,2	Forte	Forte
Coiffeurs, esthéticiens	19 559	14,0	54,5	25,7	4,2	1,6	Forte	Forte
Ouvriers qualifiés du travail du bois et de l'ameublement	3 410	19,3	54,1	17,3	5,8	3,5	Forte	Moyenne
Ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment	36 173	24,2	53,6	14,5	5,0	2,8	Forte	Moyenne
Ouvriers qualifiés de la mécanique	3 092	22,7	52,7	16,3	5,4	2,8	Forte	Moyenne
Ouvriers qualifiés de la maintenance	20 475	21,6	48,1	22,0	6,2	2,0	Forte	Moyenne
Cuisiniers	30 094	32,5	46,4	13,9	4,5	2,7	Forte	Moyenne
Ouvriers qualifiés de l'électricité et de l'électronique	3 289	20,0	44,3	23,3	9,3	3,0	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés travaillant par enlèvement ou formage de métal	1 464	36,5	44,2	14,0	4,2	1,0	Forte	Moyenne
Ouvriers non qualifiés de la mécanique	13 038	37,9	44,1	13,8	3,1	1,0	Moyenne	Moyenne
Ouvriers non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement	1 188	37,8	43,8	12,6	4,4	1,5	Moyenne	Moyenne
Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique	2 617	27,4	42,0	21,9	6,5	2,2	Forte	Moyenne
Ouvriers qualifiés du textile et du cuir	3 222	36,5	40,6	16,0	4,5	2,3	Moyenne	Moyenne
Conducteurs de véhicules	55 396	39,3	40,6	13,2	4,5	2,3	Moyenne	Moyenne
Ouvriers qualifiés de la manutention	23 956	33,3	38,3	17,5	7,6	3,3	Moyenne	Moyenne
Ouvriers des industries graphiques	3 445	31,3	38,1	16,7	7,0	6,9	Forte	Faible
Assistant(e)s maternel(le)s	16 248	33,2	36,3	19,4	8,4	2,7	Moyenne	Moyenne
Ouvriers qualifiés des industries de process	13 303	25,6	35,4	23,0	11,3	4,6	Moyenne	Moyenne
Caissiers, employés de libre-service	29 503	31,0	34,0	23,3	7,5	4,2	Faible	Faible
Aides-soignants	37 212	17,8	33,8	19,5	26,2	2,8	Moyenne	Moyenne
Techniciens et agents de maîtrise du bâtiment et des travaux publics	24 047	20,9	33,4	21,1	17,8	6,8	Moyenne	Moyenne
Employés et opérateurs de l'informatique	1 485	19,3	32,4	27,2	12,6	8,5	Moyenne	Moyenne
Agents d'exploitation des transports	5 854	21,0	32,0	24,5	15,0	7,5	Moyenne	Faible
Techniciens, agents de maîtrise des industries mécaniques	12 322	15,3	31,4	20,1	25,3	7,9	Moyenne	Moyenne
Techniciens, agents de maîtrise de la maintenance	33 425	13,1	29,6	23,6	24,4	9,3	Moyenne	Moyenne
Vendeurs	63 414	26,1	29,1	24,7	13,2	6,8	Faible	Faible

Familles professionnelles	Nombre d'actifs en emploi	Niveaux de diplôme (en %)					Intensité du lien avec un niveau de diplôme	Intensité du lien avec la spécialité de formation
		Sans diplôme ou CEP, BEPC	CAP ou BEP	Bac	1 ^{er} cycle (bac + 2, bac + 3)	2 ^e ou 3 ^e cycle		
Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C)	83 308	24,1	29,1	28,6	11,6	6,6	Faible	Moyenne
Patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants	19 344	28,3	28,8	21,8	12,0	9,1	Faible	Faible
Techniciens, agents de maîtrise des industries de process	12 445	13,5	28,4	23,4	28,0	6,8	Moyenne	Moyenne
Techniciens, agents de maîtrise des matériaux souples, du bois et des industries graphiques	1 526	16,5	28,2	23,2	13,5	18,5	Moyenne	Moyenne
Marins, pêcheurs, aquaculteurs	2 515	23,3	27,6	17,1	8,6	23,4	Moyenne	Moyenne
Maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce	48 401	24,6	24,9	24,3	15,8	10,3	Faible	Faible
Armée, police, pompiers	48 168	21,9	23,7	37,9	12,1	4,4	Forte	Faible
Secrétaires	44 596	16,6	25,9	34,4	17,4	5,7	Forte	Moyenne
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique (catégorie B et assimilés)	33 986	13,9	13,7	34,1	20,8	17,5	Forte	Moyenne
Secrétaires de direction	8 388	9,6	18,6	32,9	30,9	8,0	Moyenne	Moyenne
Employés de la comptabilité	26 502	11,6	22,6	32,1	25,4	8,3	Forte	Moyenne
Employés de la banque et des assurances	13 553	13,2	17,0	31,7	24,3	13,8	Forte	Moyenne
Techniciens de la banque et des assurances	18 352	10,7	13,2	29,9	29,5	16,7	Moyenne	Moyenne
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	26 831	16,2	15,6	29,6	16,6	22,1	Moyenne	Moyenne
Employés administratifs d'entreprise	33 687	20,7	23,9	28,0	16,8	10,5	Moyenne	Faible
Agents administratifs et commerciaux des transports et du tourisme	15 004	17,3	16,6	27,2	26,6	12,4	Moyenne	Faible
Attachés commerciaux et représentants	47 391	15,8	18,7	26,2	25,6	13,7	Faible	Faible
Professionnels des arts et des spectacles	24 978	15,9	14,2	25,2	20,1	24,7	Faible	Moyenne
Infirmiers, sages-femmes	42 909	3,1	2,2	7,6	79,2	7,9	Forte	Forte
Professionnels de l'action sociale et de l'orientation	21 123	5,8	7,2	14,2	52,1	20,8	Forte	Moyenne
Professions paramédicales	32 178	4,3	11,5	16,9	46,7	20,5	Forte	Forte
Techniciens de l'informatique	8 967	10,0	13,4	25,3	34,6	16,7	Forte	Moyenne
Techniciens et agents de maîtrise de l'électricité et de l'électronique	7 332	8,7	27,9	27,0	30,4	6,0	Moyenne	Forte
Techniciens des services administratifs, comptables et financiers	34 267	9,8	15,4	24,2	29,7	20,8	Moyenne	Moyenne
Techniciens et cadres de l'agriculture	3 304	15,3	20,8	17,6	24,1	22,3	Faible	Moyenne
Médecins et assimilés	33 033	2,4	1,7	2,6	2,6	90,7	Forte	Forte
Professionnels du droit (hors juristes en entreprise)	6 657	2,3	1,4	3,1	3,2	90,0	Forte	Forte
Personnels d'études et de recherche	24 102	4,0	3,4	6,5	12,2	74,0	Forte	Forte
Enseignants	79 469	2,3	2,4	8,3	15,9	71,0	Forte	Forte
Ingénieurs de l'informatique	15 651	3,4	2,5	6,3	17,7	70,1	Forte	Forte
Ingénieurs et cadres techniques de l'industrie	20 013	4,4	8,2	10,1	18,3	59,0	Forte	Moyenne
Cadres du bâtiment et des travaux publics	9 650	7,4	10,9	11,8	13,4	56,5	Forte	Forte
Cadres de la fonction publique (catégorie A et assimilés)	34 481	7,4	5,3	15,8	16,8	54,7	Forte	Faible
Cadres administratifs, comptables et financiers	35 395	6,3	8,6	15,5	20,8	48,8	Forte	Moyenne
Professionnels de la communication et de l'information	7 478	8,1	6,9	15,9	20,6	48,4	Forte	Moyenne
Formateurs	11 063	7,5	10,4	19,7	20,5	41,9	Forte	Faible
Cadres de la banque et des assurances	13 586	7,5	7,2	23,1	21,7	40,4	Forte	Moyenne
Professionnels de la politique et clergé	2 004	22,0	11,0	12,7	14,1	40,1	Forte	Moyenne
Cadres des transports, de la logistique et navigants de l'aviation	4 634	9,2	9,1	23,0	18,7	40,0	Forte	Faible
Cadres commerciaux et technico-commerciaux	25 921	10,6	10,3	18,7	23,7	36,6	Forte	Faible
Dirigeants d'entreprises	15 002	16,7	18,5	19,9	16,1	28,7	Forte	Faible
Ensemble des familles professionnelles	1 872 295	22,5	25,2	19,4	15,9	17,1	Faible	Faible

Source : Insee – RP 2006 et 2007, enquête Emploi en continu cumulée 2003-2009 – Traitement ORM.

Nature du lien entre métier et niveau de diplôme :

- L'intensité du lien entre niveau de diplôme et emploi occupé est dite forte si, pour un métier donné, un niveau de diplôme déterminé concentre une majorité d'actifs (i.e. un écart avec les autres diplômes supérieur ou égal à 6,5 points) et si cette part est largement supérieure à la moyenne tous métiers confondus (i.e. un écart à la moyenne supérieur ou égal à 11,5 points).
- A contrario, elle est qualifiée de faible si aucun diplôme n'apparaît comme clairement majoritaire au regard des autres diplômes (i.e. tous les écarts sont inférieurs à 3,5 points) et au regard de la moyenne tous métiers confondus (i.e. écart à la moyenne inférieur à 10,2 points).
- Dans tous les autres cas, ce lien est d'intensité moyenne.

TABLEAU 12 RÉPARTITION DES ACTIFS EN EMPLOI PAR DOMAINES PROFESSIONNELS SELON LE NIVEAU DE DIPLÔME ET PAR TRANCHE D'ÂGE EN PACA

Domaines professionnels	Niveaux de diplôme (en %)				
	Sans diplôme ou CEP, BEPC	CAP ou BEP	Bac	1 ^{er} cycle (bac + 2, bac + 3)	2 ^e ou 3 ^e cycle
Agriculture, marine, pêche	32,3	33,5	20,4	9,1	4,8
Artisanat	39,5	29,2	22,5	6,2	2,5
Banques et assurances	3,0	4,3	20,2	43,6	28,9
Bâtiment, travaux publics	30,5	39,2	17,1	7,7	5,5
Commerce	16,8	20,9	29,8	20,0	12,5
Communication, information, spectacles	8,8	10,0	25,3	23,0	32,9
Électricité, électronique	12,4	25,6	31,6	24,0	6,4
Enseignement, formation	3,8	2,8	7,9	11,3	74,3
Études et recherche	2,5	1,9	4,0	8,1	83,5
Fonction publique et professions juridiques	14,7	18,2	35,5	15,3	16,2
Gestion, administration	8,4	9,9	30,6	29,9	21,3
Hôtellerie, restauration, alimentation	27,9	35,6	22,9	8,5	5,1
Industries de process	20,4	25,0	29,3	19,3	6,1
Industries légères (bois, industries graphiques)	20,8	40,5	24,1	8,0	6,6
Informatique	3,8	4,4	13,0	23,5	55,3
Ingénieurs et cadres de l'industrie	1,7	2,4	2,9	9,4	83,6
Maintenance	11,1	31,3	30,7	19,3	7,6
Mécanique, travail des métaux	26,6	38,9	19,4	10,8	4,2
Politique, religion	27,9	17,1	14,1	14,8	26,1
Santé, action sociale, culturelle et sportive	7,1	12,2	22,8	37,9	19,9
Services aux particuliers (emplois familiaux, sécurité...)	28,3	38,1	23,1	6,4	4,1
Tourisme et transports	26,5	31,2	23,8	12,4	6,0
Ensemble	18,2	23,9	24,6	17,8	15,5

Domaines Professionnels	Niveaux de diplôme (en %)				
	Sans diplôme ou CEP, BEPC	CAP ou BEP	Bac	1 ^{er} cycle (bac + 2, bac + 3)	2 ^e ou 3 ^e cycle
Agriculture, marine, pêche	41,2	28,8	15,7	7,7	6,6
Artisanat	42,3	31,5	14,5	6,0	5,7
Banques et assurances	12,0	14,2	30,1	22,0	21,7
Bâtiment, travaux publics	35,6	38,5	12,2	6,6	7,0
Commerce	24,2	25,4	22,1	16,0	12,3
Communication, information, spectacles	15,3	13,1	22,5	19,6	29,6
Électricité, électronique	16,3	38,4	22,5	19,1	3,8
Enseignement, formation	2,8	3,5	10,0	17,3	66,4
Études et recherche	4,2	3,7	7,0	13,0	72,2
Fonction publique et professions juridiques	19,1	20,9	27,3	13,5	19,1
Gestion, administration	14,3	21,3	25,9	19,9	18,6
Hôtellerie, restauration, alimentation	32,6	40,1	15,4	7,2	4,7
Industries de process	31,0	34,0	17,8	13,1	4,1
Industries légères (bois, industries graphiques)	31,1	42,0	15,3	6,3	5,4
Informatique	7,4	9,0	14,3	23,1	46,2
Ingénieurs et cadres de l'industrie	4,8	9,2	11,3	19,7	55,0
Maintenance	19,4	43,4	18,7	13,5	5,1
Mécanique, travail des métaux	25,8	46,4	14,2	10,5	3,1
Politique, religion	21,8	10,8	12,7	14,1	40,7
Santé, action sociale, culturelle et sportive	8,3	12,1	12,3	39,1	28,1
Services aux particuliers (emplois familiaux, sécurité...)	44,5	33,2	13,1	5,3	3,8
Tourisme et transports	36,7	35,2	15,1	7,8	5,2
Ensemble	23,6	25,5	18,0	15,4	17,5

Source : Insee - RP 2007 - Traitement ORM.

ANNEXE 4

QUELQUES RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- **BENZAKRI A. et PETROVITCH A.**, « Mobilités professionnelles : fréquentes mais pas toujours payantes », *Sud Insee l'essentiel*, n° 111, 2007
- **BENZAKRI A., PETROVITCH A. et REVELLE-DONGRADI C.**, « Premier emploi des jeunes : le rôle prépondérant du commerce et de l'hôtellerie-restauration », *Sud Insee l'essentiel*, n° 89, 2006
- **BRUNIAUX V. et LÉGLISE D.**, « Quelles formations pour quels emplois en Nord - Pas-de-Calais », *Pages de profils*, n° 94, 2011
- **BRUYÈRE M. et LEMISTRE P.**, « Spécialités de formation et d'emploi : comprendre l'absence de correspondance », *Net.Doc*, n° 52, 2009
- **CHARDON O.**, « La spécialité de formation joue un rôle secondaire pour accéder à la plupart des métiers », *Économie et statistiques*, n° 388-389, 2006
- **COUPPIÉ T., GIRET J.-F. et LOPEZ A.**, « Obtenir un emploi dans son domaine de formation : un enjeu très relatif dans l'insertion des jeunes », *Formations et emploi*, 2009
- **COURTABAN N. et LE LAN R.**, « Formation et métier en Midi-Pyrénées. Un mariage qui ne va pas de soi », *6-pages de l'Insee*, n° 142, 2012
- **DULCIRE F., GARÇON N. et JIMENEZ J.**, « De la formation au métier : entre savoir, savoir-faire et savoir-être », *Focal*, n° 80, 2012
- **GIRARDEAU C. et MAISONNEUVE O.**, « Élever les qualifications et soutenir les atouts économiques en Poitou - Charentes », *Décimal*, n° 311, 2011
- **KUBIAK Y. et PARMENT A.**, « Liens emploi-formation : de la théorie aux réalités du marché du travail lorrain », *Économie lorraine*, n° 242-243, 2010
- **MARTINELLI D. et PROST C.**, « Le domaine d'études est déterminant pour les débuts de carrière », *Insee première*, n° 1313, 2010
- **NOVELLA S. et PLAZAOLA J.-P. DE**, « Emploi, métier et formation en PACA », *Insee études*, n° 5, 2011

Derniers numéros parus dans cette collection

N° 1

Les jeunes, la formation professionnelle et
l'emploi en Provence - Alpes - Côte d'Azur
Juillet 2000

N° 2

Handicap et chômage
en Provence - Alpes - Côte d'Azur
Novembre 2001

N° 3

Handicap et chômage
en Provence - Alpes - Côte d'Azur
Mai 2002

N° 4

L'emploi des personnes handicapées dans
les entreprises de plus de 20 salariés en
Provence - Alpes - Côte d'Azur
Octobre 2002

N° 5

Handicap, bilan statistique 2004
Chiffres-clés en région Provence - Alpes -
Côte d'Azur
Septembre 2005

N° 6

Handicap, bilan statistique 2005
Chiffres-clés en région Provence - Alpes -
Côte d'Azur
Septembre 2006

N° 7

Handicap, bilan statistique 2006
Chiffres-clés en région Provence - Alpes -
Côte d'Azur
Octobre 2007

N° 8

Handicap, bilan statistique 2007
Chiffres-clés en région Provence - Alpes -
Côte d'Azur
Octobre 2008

N° 9

Handicap, bilan statistique 2010
Chiffres-clés en région Provence - Alpes -
Côte d'Azur
Novembre 2011

N° 10

Contexte régional Emploi-formation
> Chiffres-clés en région
Provence - Alpes - Côte d'azur
Février 2012



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

Observatoire Régional des Métiers